

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТОЛСТОМЫСЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7
662445, Красноярский край, Новосёловский район, п. Толстый Мыс, ул. Степная, 4
Тел. 8(39147) 96235, e-mail: tmyss@novuo.ru

Принято на заседании педагогического совета:
Протокол № 103
от 30.08.2017 г

Утверждаю
директор школы
Приказ № 103 от 01.09.2017 г

Верис А.С.



**Положение
об итоговом индивидуальном проекте обучающихся
МБОУ Толстомысенской средней общеобразовательной школы №7**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основе закона «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ), Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной основной образовательной программы основного общего образования, Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Толстомысенской СОШ №7.

1.2. Индивидуальный итоговый проект (далее ИИП) является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ.

1.3. Индивидуальный итоговой проект представляет собой учебный проект, выполняемый учащимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность: учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую.

1.4. Невыполнение индивидуального итогового проекта равноценно получению неудовлетворительной оценки по любому учебному предмету.

1.5. Защита индивидуального итогового проекта является одной из обязательных составляющих материалов системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений.

1.6. Настоящее положение является локальным актом МБОУ Толстомысенской СОШ №7 и утверждается педагогическим советом школы.

2. Цели и задачи итогового индивидуального проекта

2.1. Для обучающихся:

Продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении избранной области.

2.2. Для педагогов:

Создание условий для формирования УУД учащихся, развития их творческих способностей и логического мышления.

2.3. Задачами выполнения проекта являются:

2.3.1. Обучение планированию (учащийся должен уметь чётко определить цель, описать шаги по её достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы).

2.3.2. Формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (уметь выбрать подходящую информацию, правильно её использовать).

2.3.3. Развитие умения анализировать, развивать креативность и критическое мышление.

2.3.4. Формирование и развитие навыков публичного выступления.

2.3.5. Формирование позитивного отношения к деятельности (проявлять инициативу, выполнять работу в срок в соответствии с установленным планом).

3. Требования к подготовке итогового индивидуального проекта

- 3.1. Руководителем ИИП может быть, как учитель-предметник школы, так и сотрудник иной организации или иного образовательного учреждения.
- 3.2. Учащиеся сами выбирают как тему, так и руководителя проекта.
- 3.3. План реализации ИИП разрабатывается учащимся совместно с руководителем проекта.

4. Требования к содержанию и направленности итогового индивидуального проекта

- 4.1. Результат проектной деятельности должен иметь практическую направленность.
- 4.2. Результатом (продуктом) ИИП может быть любая из следующих работ:
 - **письменная работа** (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, стендовый доклад и др.);
 - **художественная творческая работа** (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;
 - **материальный объект**, макет, модель, иное конструкторское изделие;
 - **отчетные материалы по социальному проекту**, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

5. Критерии оценки итогового индивидуального проекта

- 5.1. **Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся** в умении поставить проблему, выбрать адекватные способы её решения, включая поиск и обработку информации, формулировать выводы и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и т. п.. Данный критерий в целом включает оценку сформированности познавательных учебных действий.
- 5.2. **Сформированность предметных знаний и способов действий**, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий.
- 5.3. **Сформированность регулятивных действий**, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.
- 5.4. **Сформированность коммуникативных действий**, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументированно ответить на вопросы

6. Требования к этапам работы над проектом

- 6.1. Метод проектов как педагогическая технология не предполагает жесткой алгоритмизации действий, не исключает творческого подхода, но требует правильного следования логике и принципам проектной деятельности.
- 6.2. Последовательность этапов работы над ИИП соответствует этапам продуктивной познавательной деятельности: проблемная ситуация - проблема, заключенная в ней и осознанная человеком - поиск способов решения проблемы - решение. Этапы работы над проектом:

№	Этапы работы над ИИП	Мероприятия	Сроки
1	Информирование обучающихся 9 классов и их законных представителей о сдаче итоговой аттестации в форме защиты ИИП	Установочный семинар для обучающихся и родительское собрание, в ходе которых зам. директора по УВР знакомит учащихся и их законных представителей с порядком сдачи итоговой аттестации в форме защиты итогового индивидуального проекта	Сентябрь – октябрь

2	Выбор темы, проблемы, обоснование их актуальности	Выбор (согласование) тем для ИИП, согласование планов работы по реализации ИИП с руководителями.	До 20 октября
3	Презентация проектных идей	Представление и общее обсуждение тем, целей, задач и планов реализации ИИП	До 1 ноября
4	Реализация проектов по представленным планам	Консультации с руководителями проектов, сбор и анализ информации, наблюдения, исследования, эксперименты.	Ноябрь - январь
5	Предзащита проектов	Подведение промежуточных результатов работы над ИИП, критериальная оценка (самооценка и взаимооценка)	20 января – 1 февраля
6	Предварительная экспертиза ИИП	Предварительную экспертизу осуществляет комиссия, состав которой определяется приказом директора школы. По итогам предварительной экспертизы (с обязательной проверкой на плагиат) ИИП либо допускается к публичной защите, либо возвращается на доработку.	Февраль
7	Защита ИИП	Публичная защита ИИП, в ходе которой комиссия согласно представленным в настоящем Положении критериям оценивают выполненный выпускником 9 класса ИИП.	Февраль - март

7. Требования к содержанию и оформлению пояснительной записки итогового индивидуального проекта

7.1. Пояснительная записка включает в себя:

- описание исходного замысла, цели и назначения проекта;
- краткое описание хода выполнения проекта;
- краткое описание полученных результатов;
- список использованных источников.

Для конструкторских проектов в пояснительную записку, кроме того, включается описание особенностей конструкторских решений, для социальных проектов — описание эффектов/эффекта от реализации проекта;

7.2. Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник, проект к защите не допускается.

7.3. Общие требования к оформлению пояснительной записки ИИП:

- 1) выполняется на листах стандарта А 4, шрифтом Times New Roman, размером шрифта 12- 14; с интервалом между строк - 1,5. Размер полей: верхнее – 2 см., нижнее - 1,5 см; левое – 3 см, правое - 2 см;
- 2) все разделы записки (названия глав, выводы, заключение, список литературы, каждое приложение) начинаются с новых страниц;
- 3) все сокращения в тексте должны быть расшифрованы.

Объем текста проекта, включая формулы и список литературы, не должен быть более 2 машинописных страниц.

8. Требования к защите проекта

8.1. Защита ИИП осуществляется в соответствии с настоящим положением. ИИП представляется на ежегодной школьной научно-практической конференции.

8.2. В состав материалов, которые должны быть подготовлены по завершению ИИП для его защиты, в обязательном порядке включаются:

1) выносимый на защиту продукт проектной деятельности, представленный в одной из описанных выше форм;

2) подготовленная учащимся краткая пояснительная записка согласно п.7

3) краткий отзыв руководителя, содержащий краткую характеристику работы учащегося в ходе выполнения проекта, в том числе:

а) инициативности и самостоятельности;

б) ответственности (включая динамику отношения к выполняемой работе); в) исполнительской дисциплины;

г) практической направленности проекта.

При наличии в выполненной работе соответствующих оснований в отзыве может быть также отмечена новизна подхода и/или полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов.

8.3. Для защиты создаётся специальная комиссия, в состав которой могут входить учителя, учащиеся, педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи, администрация школы. Количество членов комиссии не должно быть менее 3-х. Состав комиссии для оценки индивидуальных проектов назначается приказом директора школы.

8.4. Комиссия осуществляет оценку ИИП по следующей таблице, где представлено содержательное описание каждого критерия оценки проекта:

Критерий		Уровень	Балл
1	Выбор темы и постановка цели проекта.	Цель не сформулирована	0
		Цель сформулирована, но не обоснована	1
		Цель ясно сформулирована и обоснована в общих чертах	2
		Цель определена, ясно сформулирована, четко обоснована и реально достижима	3
2	Планирование, определение путей достижения целей проекта.	План достижения цели отсутствует	0
		Имеющийся план не обеспечивает достижения поставленной цели	1
		Краткий план состоит из основных этапов проекта	2
		Развернутый план состоит из основных этапов и всех необходимых промежуточных шагов по достижению цели	3
3	Глубина раскрытия темы проекта, знание предмета.	Тема проекта не раскрыта	0
		Тема проекта раскрыта фрагментарно	1
		Тема проекта раскрыта, автор показал знание темы в рамках школьной программы	2
		Тема проекта раскрыта исчерпывающе, автор продемонстрировал глубокие знания, выходящие за рамки школьной программы	3
4	Разнообразие источников информации, целесообразность их использования.	Использована подходящая информация	3
		Использована неподходящая информация	0
		Большая часть представленной информации не относится к теме работы	1
		Работа содержит незначительный объем подходящей информации из ограниченного числа однотипных источников	2
		Работа содержит достаточно полную информацию из разнообразных источников	3
		Использованы интернет - источники без переработки автором	1
		Интернет - источники переработаны автором	2
		Оформление ссылки на источники соответствует тре-	1

		бованиям		
5	Соответствие выбранных способов работы цели и содержанию проекта.	Заявленные в проекте цели не достигнуты	0	
		Значительная часть используемых способов работы не соответствует теме и цели проекта	1	
		Использованные способы работы соответствуют теме и цели проекта, но являются недостаточными	2	
		Способы работы достаточны и использованы уместно и эффективно, цели проекта достигнуты	3	
6	Анализ хода проведения проектной работы, выводы и перспективы.	Не предприняты попытки проанализировать ход и результат работы	0	
		Анализ заменен кратким описанием хода и порядка работы	1	
		Представлен развернутый обзор работы по достижению целей, заявленных в проекте	2	
		Представлен исчерпывающий анализ ситуаций, складывавшихся в ходе работы, сделаны необходимые выводы, намечены перспективы работы, излагая конкретные данные, доказано и показано, как они были получены, проверены, уточнены, чтобы изложение было достоверным. Изложение мысли должно быть понятным, правильно сформулированным и показывать то, что было открыто или выявлено автором исследования	3	
7	Личная заинтересованность автора, творческий подход к работе.	Работа шаблонная, показывающая формальное отношение автора	0	
		Автор проявил незначительный интерес к теме проекта, но не продемонстрировал самостоятельности в работе, не использовал возможности творческого подхода	1	
		Работа самостоятельная, демонстрирующая серьезную заинтересованность автора, предпринята попытка представить личный взгляд на тему проекта, применены элементы творчества	2	
		Работа отличается творческим подходом, собственным оригинальным отношением автора к идее проекта	3	
8	Соответствие требованиям оформления письменной части	Письменная часть проекта присутствует	3	
		Письменная часть проекта отсутствует	0	
		В письменной части работы отсутствует значительная часть структурных элементов	1	
		В письменной части работы отсутствует незначительная часть структурных элементов	2	
		В письменной части присутствуют все структурные элементы	3	
9	Качество проектного продукта	Проектный продукт отсутствует	0	
		Проектный продукт не соответствует требованиям качества (соответствие заявленным целям, эстетика, удобство использования)	1	
		Проектный продукт соответствует требованиям качества:	соответствие заявленным целям;	2
			соответствие заявленным целям, эстетика;	3
			соответствие заявленным целям, эстетика, удобство использования	4
		Продукт имеет практическую значимость	2	
Продукт имеет практическую значимость, может	4			

		быть использован неоднократно	
		Продукт имеет высокую практическую значимость, может быть использован неоднократно, в разных сферах применения	6
10	Качество защиты в устной форме	Характеристики выступления	
		Чтение с листа	1
		Автор часто обращается к записям	2
		Автор свободно излагает сообщение, обращается к записям изредка, проявляет компетенцию в выбранной форме исследования, владеет иллюстративным материалом	5
		Автор свободно излагает сообщение, обращается к записям изредка, проявляет компетенцию в выбранной форме исследования, творческую активность, высокую мотивацию, владеет иллюстративным материалом	6
		Использование продукта в качестве демонстрационного материала	
		Представленный демонстрационный материал не используется при защите проекта	1
		Представленный демонстрационный материал используется при защите проекта	2
		Представленный демонстрационный материал используется при защите проекта, автор свободно в нем ориентируется	4
		Качество ответов на вопросы	
		Нет четкости ответов на большинство вопросов	1
		Ответы на большинство вопросов даны убедительно, аргументировано	2
		Ответы на все вопросы даны убедительно, аргументировано	3
		11	Качество презентации проекта
Презентация отсутствует	0		
Содержание презентации:			
• повторяет текст выступления;	1		
• дополняет тему выступления	2		
Информационное наполнение слайдов:			
• перегружено;	1		
• информационная перегруженность отсутствует	2		
Оформление презентации			
Объем текста на слайдах удобен для восприятия	1		
Цветовое решение не мешает восприятию информации	1		
Эффекты анимации уместны	1		

9. Оценка итогового индивидуального проекта

9.1. Результаты выполнения ИИП оцениваются по итогам рассмотрения комиссией представленного продукта с пояснительной запиской, презентации проекта и оценки руководителя.

9.2. Предварительная экспертиза ИИП осуществляется по пунктам 1 – 8. По итогам предварительной экспертизы (с обязательной проверкой на плагиат) ИИП либо допускается к публичной защите, либо возвращается на доработку.

9.3. Качество проектного продукта оценивается по пункту 9.

9.4. Процедура защиты проводится в устной форме с обязательной демонстрацией фрагментов проекта или презентации. Качество проведенной презентации оценивается по пунктам 10 -11. Презентация не должна превышать 10 минут, количество слайдов в презентации – не более 16. Обучающийся раскрывает актуальность, поставленные задачи, суть проекта и выводы. Далее следуют ответы на вопросы комиссии.

9.5. Критериям оценки ИИП соответствует определенное количество баллов, которые суммируются и заносятся в протокол. Вывод об уровне сформированности навыков проектной деятельности делается на основе выставленных комиссией оценок. Итоговый максимальный балл за содержание и защиту проекта – 58 баллов. При этом в соответствии с принятой системой оценки выделяется три уровня сформированности навыков проектной деятельности: базовый, повышенный и высокий.

51-58 балл – отлично (высокий уровень)

40-50 балла – хорошо (повышенный уровень)

25-39 балл – удовлетворительно (базовый уровень)

24 балла и менее – неудовлетворительно

Главное отличие выделенных уровней состоит в степени самостоятельности обучающегося в ходе выполнения проекта, поэтому выявление и фиксация в ходе защиты того, что обучающийся способен выполнять самостоятельно, а что — только с помощью руководителя проекта, являются основной задачей оценочной деятельности.

9.6. Защита ИИП оценивается отметкой «зачёт – незачёт». По результатам оценки делается вывод о допуске обучающегося к итоговой аттестации.

9.7. В случае неготовности ИИП к защите, получения в сумме менее 24 баллов за проект, обучающийся имеет право на повторную защиту проекта, дата которой назначается приказом директора школы. Повторная защита проводится не позднее, чем за неделю до начала ОГЭ.

9.8. В случае отсутствия обучающегося на защите ИИП по уважительной причине, назначается резервный день защиты проекта, не позднее, чем за неделю до начала ОГЭ.

9.9. ИИП представляется на ежегодной школьной научно-практической конференции.

ПРОТОКОЛ
защиты индивидуального итогового проекта
обучающихся 9 класса
МБОУ Толстомысенской СОШ №7

Ф.И.О. председателя комиссии: _____

Ф.И.О. членов комиссии: _____

На защиту явились допущенные к нему _____ человек.

Не явились _____ человек.

Ф.И.О. неявившихся: _____

№	ФИО обучающегося	Тема проекта	Кол-во баллов	Оценка	Итог
1					
2					
3					

Дата проведения защиты: « ____ » _____ 201__ г.

Председатель комиссии: _____ / _____
 (подпись) (расшифровка)

Члены комиссии: _____ / _____
 (подпись) (расшифровка)

_____ / _____
 (подпись) (расшифровка)

Образец титульного листа

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Толстомысенская средняя общеобразовательная школа №7**

ПРОЕКТ

Тема _____

Выполнил(а)
ученика (цы) _____ класса
Ф.И.О. (полностью)

Руководитель проекта: учитель, предмет
Ф.И.О. (полностью)

Оформление списка литературы к проектной работе

Список литературы оформляется в алфавитной последовательности. В нем указываются: фамилия автора, инициалы, название работы, место и время ее публикации. Каждое из наименований нумеруется. Например:

1. Бердяев Н. А. Истоки и смысл русского коммунизма. М.:Мысль,1990.
2. ...
3. ...
4. Бердяев Н.А. Утопический этатизм евразийцев //Россия между Европой и Азией: Евразийский соблазн. М.:Наука,1991.
5.
6. Вадимов А. В. Николай Бердяев: изгнание. — «Вопросы философии», 1991, № 1.
7. ...
8. ...
9. Полторацкий Н. (Философия истории России Н.А.Бердяева). Нью-Йорк, 1967.

Оформление сносок к проектной работе

Оформление сносок является обязательным и возможно двумя способами:

- 1) постранично (все приводимые цифры или цитаты обозначаются по возрастающей цифрами или звездочками);
- 2) с опорой на список литературы (после цитаты в скобках указывается номер наименования в списке литературы и цитируемая страница).