**Аннотация**

**к** **рабочей** **программе** **по** **курсу** **«История России. Всеобщая история»** **для** **5-9** **классов**

Рабочая программа создана на основе:

* Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
* Письма Министерства образования и науки РФ от 19.04.2011г. №03-255 «О введении ФГОС ООО».
* Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального научно-методического объединения по общему образования (протокол от 08.04.2015 г. № 1/15).
* Примерной программы по истории 5-9 класс. Стандарты Второго поколения. Просвещение. 2014.
* Примерной программы по Истории России. 5-9 классы А.Н. Данилов Л.Г. Косулина, М., Просвещение, 2014;
* Примерной программы по Всеобщей истории. 5-9 классы. А.А. Вигасин, О.С.

**УМК:**

По курсу**«Всеобщая история»**:

* История Древнего мира. 5 класс. А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая.2014.
* Годер Г. И. Рабочая тетрадь по истории Древнего мира.5кл.: В 2частях. — М.: Просвещение, 2014.
* История Средних веков. 6 класс. Е.В. Агибалова, Г.М. Донской.2015.
* История Нового времени. 7-8 класс. А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. — М.: Просвещение. 2015.
* Новейшая история. 9 класс О.С. Сороко-Цюпа. — М.: Просвещение.2015.

В рамках курса **«Истории России»**:

* История России. С древнейших времен до конца XV века. 6 класс.Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др. / Под ред. А. В. Торкунова. История России. 6 класс. В 2-х частях. М.: Просвещение, 2015.
* Рабочая тетрадь. История России. 6 класс. Данилов А.А., Лукутин А.В., Артасов И.А.
* История России с конца XVI – XVIII века.7 класс. Данилов А.А. и др. — М.: Просвещение, 2015.
* Рабочая тетрадь. История России. 7 класс. Данилов А.А., Лукутин А.В., Артасов И.А. — М.: Просвещение, 2016.
* История России XIX век. 8 класс. Данилов А.А. и др. — М.: Просвещение, 2015.
* История России XX – начала XXI в.9 класс. Данилов А.А. и др. — М.: Просвещение, 2016.

**Описание места предмета в учебном плане:** Предмет «История» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5-9 классах, в 5-8 классах по 2 часа в неделю, в 9 классе 3 часа в неделю ( как интегративный курс) и делится на два курса: История России и Всеобщая история. Распределение часов по классам следующее:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во часов | Курс/часы | |
| **ИсторияРоссии** | **Всеобщая история** |
| 5 | 68 | – | История Древнего мира – 68 ч. |
| 6 | 68 | История России  (с древности до конца XV в.) – 40 ч. | История Средних веков – 28 ч. |
| 7 | 68 | История России  (XVI – до конца XVIII вв.) – 42 ч. | История Нового времени  (XVI – XVIII вв.) – 26 ч. |
| 8 | 68 | История России  (XIX в.) в.) – 41 ч. | История Нового времени  (XIX в.) – 27 ч. |
| 9 | 102 | История России  (XX – начало ХХI вв.) – 40 ч. | История Новейшего времени  (XX – начало ХХI вв.) – 26 ч. |

Программа включает планируемые предметные результаты, основное содержание с примерным распределением учебных часов по разделам и темам курса.

Содержание основного общего образования по истории представляет собой комплекс знаний, отражающих события Истории Древнего мира по начало XXI века.

Изучение истории в основной школе направлено на достижение следующих целей:

Главная ***цель изучения истории*** – образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;

- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;

- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;

- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;

- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, для участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.