**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**

**Толстомысенская средняя общеобразовательная школа№ 7**

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено на заседании педагогического совета МБОУ Толстомысенской средней  общеобразовательной школы №7  Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_  От «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ г. | **«УТВЕРЖДАЮ»**  Директор МБОУ Толстомысенской средней  общеобразовательной школы №7  Верис А.С.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  № \_\_\_\_ «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**на 2017-2018 учебный год**

**Учитель: Маштаров Виталий Викторович**

**Предмет: физическая культура**

**Класс: 9**

**Пояснительная записка к рабочей программе по физической культуре**

**для 9 класса**

Рабочая программа по физической культуре разработана на основе следующих

нормативно – правовых документов:  
1.Закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012г. №273 – ФЗ  
2.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении государственного стандарта основного общего образования».  
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010г. № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»  
4. Указ Президента РФ от 24.03.2014 N 172 "О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "Готов к труду и обороне" (ГТО)"  
5. Распоряжение правительства Российской Федерации от 30 июня 2014 года №1165-р "Об утверждении плана мероприятий по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"  
6. Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2010 г. № 889, третий час на преподавание учебного предмета «физическая культура».

7. Примерная программа основного общего образования «Физическая культура 5-9 классы» М., «Просвещение», 2012г. ФГОС, В.И.Лях.  
8. Образовательной программы основного общего образования МБОУ Толстомысенской СОШ №7;

9. Программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени основного общего образования МБОУ Толстомысенской СОШ №7.

Программа составлена на основе рабочей программы В. И. Ляха «Физическая культура», предметная линия учебников М.Я. Виленского, В.И. Ляха 5 – 9 классы.

2 – е издание Москва «Просвещение», 2012

Программа реализуется с помощью УМК «Физическая культура. 8 – 9 классы» под ред. Г.Б. Мейксона, Л.Е. Любомирского, Л.Б. Кофмана, В.И. Ляха, рекомендованного Министерством образования РФ.

Физическая культура —обязательный учебный курс в общеобразовательных

школах. Предмет «Физическая культура» является основой физического воспитания школьников. В сочетании с другими формами обучения: физкультурно-оздоровительными мероприятиями, внеклассной работой по физической культуре, физкультурно – массовыми и спортивными мероприятиями достигается формирование физической культуры личности. Она включает в себя мотивацию и потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом, овладение

основными видами физкультурно-спортивной деятельности, разностороннюю физическую подготовленность.

**Общая характеристика учебного предмета**

**Целью**школьного физического воспитания является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья,

оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Реализация цели учебной программы соотносится с решением следующих *задач*.

**Задачи:**

• укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;

• формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;

• овладение школой движений;

• развитие координационных (точности воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесия, ритма, быстроты и точности реагирования на сигналы, согласования движений, ориентирования в пространстве) и кондиционных (скоростных, скоростно-силовых, выносливости и гибкости) способностей;

• формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических (координационных и кондиционных) способностей;

• выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;

• формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;

• приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности и выявления предрасположенности

к тем или иным видам спорта;

• воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления

и др.) в ходе двигательной деятельности.

**Описание места учебного предмета в учебном плане**

На предмет «Физическая культура» отводится 3 часа в неделю по учебному плану школы, 102 часа в год. По программе В.И. Ляха 3 часа в неделю.

Третий час на преподавание учебного предмета «физическая культура» был введен приказом Минобрнауки России от 30 августа 2010 г. № 889 и направлен на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

**Планируемые результаты учебного предмета.**

**Формирование универсальные учебные действия у учащихся**

**Личностные** **универсальные учебные действия**

**У учащихся будут сформированы:**

* основы здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;
* умения вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия; умения конструктивно разрешать конфликты;
* готовность и способность к выполнению моральных норм в отношении взрослых и сверстников в школе, дома, во внеучебных видах деятельности;

•  потребность в самовыражении и самореализации.

***Учащиеся получат возможность для формирования:***

* *умения ориентироваться в правовом пространстве государственно – общественных отношений;*
* *потребности в участии в общественной жизни ближайщего социального окружения и общественно полезной деятельности;*
* *позитивной моральной самооценки и морального чувства — чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении.*

**Познавательные универсальные учебные действия**

**У учащихся будут сформированы:**

* умения анализировать и применять результаты исследования в практической деятельности;
* умения ставить проблемные вопросы, выдвигать гипотезы;
* умения структурировать текст (выделять главное и второстепенное, умения выделять главную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий, бегло просматривать тексты);
* умения проводить практическое исследование в сотрудничестве с учителем и сверстниками;
* умения владеть основами ознакомительного, изучающего, усваивающего и поискового чтения;

***Учащиеся получат возможность для формирования:***

* *умения организовывать исследования с целью проверки гипотез;*
* *умения делать умозаключения и выводы на основе аргументации.*

**Регулятивные универсальные учебные действия**

**У учащихся будут сформированы:**

* умения самостоятельно определять цели своего обучения, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
* умения планировать пути  достижения целей;
* умения осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
* умения самостоятельно вносить необходимые дополнения и коррективы в действие;
* умения владеть основами саморегуляции в учебной и познавательной деятельности.

***Учащиеся получат возможность для формирования:***

* *умения овладеть навыком самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;*
* *умения самостоятельно контролировать свое время и управлять им;*
* *умения мобилизовать силы, преодолевать препятствия в ситуации мотивационного конфликта.*

**Коммуникативные универсальные учебные действия**

**У учащихся будут сформированы:**

* умения договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
* умения брать на себя ответственность в совместном действии;
* навыки взаимного контроля и оказания в сотрудничестве необходимой взаимопомощи;
* умения  аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию.

***Учащиеся получат возможность для формирования:***

* *умения оказывать помощь партнерам в процессе достижения общей цели совместной деятельности;*
* *умения формулировать цель работы группы и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками.*

**Предметные результаты.**

**Знать**

**Уметь**

**Демонстрировать.**

В основной школе в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования результаты изучения курса «Физическая культура» должны отражать:

* понимание роли и значения физической культуры в формировании личностных качеств, в активном включении в здоровый

образ жизни, укреплении и сохранении индивидуального здоровья;

* овладение системой знаний о физическом совершенствовании человека, освоение умений отбирать физические упражнения и

регулировать физические нагрузки для самостоятельных систематических занятий с различной функциональной направленностью

(оздоровительной, тренировочной, коррекционной, рекреативной и лечебной) с учётом индивидуальных возможностей и особенностей

организма, планировать содержание этих занятий, включать их в режим учебного дня и учебной недели;

* приобретение опыта организации самостоятельных систематических занятий физической культурой с соблюдением правил техники

безопасности и профилактики травматизма;

* освоение умения оказывать первую помощь при лёгких травмах;
* обогащение опыта совместной деятельности в организации и проведении занятий физической культурой, форм активного отдыха и

досуга;

* расширение опыта организации и мониторинга физического развития и физической подготовленности;
* формирование умения вести наблюдение за динамикой развития своих основных физических качеств: оценивать текущее

состояние организма и определять тренирующее воздействие на него занятий физической культурой посредством использования

стандартных физических нагрузок и функциональных проб, определять индивидуальные режимы физической нагрузки, контролировать

направленность её воздействия на организм во время самостоятельных занятий физическими упражнениями с разной целевой

ориентацией;

* формирование умений выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений, учитывающих

индивидуальные способности и особенности, состояние здоровья и режим учебной деятельности;

* овладение основами технических действий, приёмами и физическими упражнениями из базовых видов спорта, умением

использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности; расширение двигательного опыта за счёт упражнений, ориентированных на развитие основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем

организма.

**В области физической культуры:**

* способность отбирать физические упражнения, естественные силы природы, гигиенические факторы в соответствии с их

функциональной направленностью, составлять из них индивидуальные комплексы для осуществления оздоровительной гимнастики,

использования закаливающих процедур, профилактики нарушений осанки, улучшения физической подготовленности;

* способность составлять планы занятий с использованием физических упражнений разной педагогической направленности,

регулировать величину физической нагрузки в зависимости от задач занятия и индивидуальных особенностей организма;

* умение проводить самостоятельные занятия по освоению и закреплению осваиваемых на уроке новых двигательных действий и

развитию основных физических (кондиционных и координационных) способностей, контролировать и анализировать эффективность этих

занятий, ведя дневник самонаблюдения.

**Демонстрировать уровень физической подготовленности**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Контрольные  упражнения | уровень | | | | | |
| мальчики | | | девочки | | |
| высокий | средний | низкий | высокий | средний | низкий |
| Подтягивание  на перекладине |  |  |  |  |  |  |
| Прыжки  в длину с места |  |  |  |  |  |  |
| Наклон  туловища вперед |  |  |  |  |  |  |
| Бег 30 метров  с высокого старта |  |  |  |  |  |  |
| Челночный бег  3\*10 |  |  |  |  |  |  |
| Тест Купера  шестиминутный бег |  |  |  |  |  |  |

**Содержание учебного предмета**

Комплексы физических упражнений для утренней зарядки, физкультминуток, занятий по профилактике и коррекции нарушений осанки.

Комплексы упражнений на развитие физических качеств. Комплексы дыхательных упражнений. Гимнастика для глаз.

**Гимнастика с основами акробатики.**

Организующие команды и приемы.

Акробатические упражнения.

Упражнения и комбинации на гимнастической перекладине:

Упражнения и комбинации на гимнастическом бревне.

Упражнения и комбинации на гимнастических брусьях параллельных

Упражнения и комбинации на гимнастических брусьях разной высоты

Опорный прыжок

Гимнастические упражнения прикладного характера.

**Лёгкая атлетика**.

Беговые упражнения: с высоким подниманием бедра, прыжками и с ускорением, с изменяющимся направлением движения, из разных исходных положений.

Прыжковые упражнения: на одной ноге и двух ногах на месте и с продвижением; в длину и высоту.

Броски: большого мяча (1 кг) на дальность разными способами.

Метание: малого мяча в вертикальную цель и на дальность.

**Лыжные гонки.**

Передвижение на лыжах; повороты; спуски; подъёмы; торможение.

**Спортивные игры**.

Баскетбол: специальные передвижения без мяча; ведение

мяча; броски мяча в корзину; ловля и передача мяча; подвижные игры на материале

баскетбола; игра по правилам.

Волейбол: подбрасывание мяча; подача мяча; приём и передача

мяча; подвижные игры на материале волейбола; игра по правилам.

**Структура учебного предмета**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Четверть | Раздел | Тема | Урочная деятель-ность | Неурочная  деятельность | Контроль-ные  работы | Всего часов |
| I – четверть  27 часов | Л. атлетика | Бег.  Метания.  Прыжки.  Кросс. | 8 | 4  Уроки – путешествия (кроссовая подготовка) | 3 | 12 |
| Волейбол | В. передача.  Н. передача.  Подача.  Игры. | 10 | 5  Уроки в игровой форме.  (раздел волейбол) | 3 | 15 |
| II – четверть  21 час | Подвижные и спортивные игры | Туристическая полоса  Футбол.  Баскетбол.  Веселые старты.  Лапта  Волейбол.. |  | 1. Урок – поход.  2. Урок – соревнование.  3. Урок – игра.  4. Урок – эстафета.  5. Урок – игра.  6. Урок – соревнование. |  | 6 |
| Гимнастика | Акробатика.  Опорный прыжок.  Висы и упоры.  Канат. Бревно. | 15 |  | 5 | 15 |
| III – четверть  30 часов | Баскетбол | Ведение мяча.  Ловля и передача.  Броски в кольцо.  Игры. | 8 | 5  Уроки в игровой форме.  (раздел баскетбол) | 3 | 12 |
| Лыжи | Лыжные ходы.  Подъёмы, спуски.  Торможения.  Ходьба на лыжах. | 18 |  | 5 | 18 |
| IV – четверть  24 часа | Подвижные и спортивные игры | Туристическая полоса  Футбол.  Баскетбол.  Веселые старты.  Лапта  Волейбол.. |  | 1. Урок – поход.  2. Урок – соревнование.  3. Урок – игра.  4. Урок – эстафета.  5. Урок – игра.  6. Урок – соревнование. |  | 6 |
| Л. атлетика | Бег.  Метания.  Прыжки.  Кросс. | 12 | 6  Уроки – путешествия (кроссовая подготовка) | 5 | 18 |

**Календарно – тематическое планирование по физической культуре для учащихся 9 класса.**

**Легкая атлетика 12 часов, 1 – четверть .**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Дата | | Тема  урока | Урочная.  Неурочная | Элементы  содержания | Планируемые результаты |
| План | Факт |
| 1 | 09. |  | Вводный урок по легкой атлетике. Старт. |  | *Построение, приветствие, СЗУ.*  Вводный инструктаж по Т.Б.на уроках физкультуры (легкая атлетика, оказание первой помощи)  *Ст.упр-ния, ходьба, бег, ОРУ*.  1.Разучить технику бега на короткие дистанции 100-200 м.  2.Равномерный бег 2минуты.  *Построение, ПИУ, ДЗ, выход* | ***Соблюдать*** правила техники безопасности при выполнении беговых упражнений.  ***Описывать*** технику беговых упражнений.  ***Выявлять*** характерные ошибки в технике выполнения беговых упражнений.  ***Осваивать*** технику бега различными способами. |
| 2 | 09. |  | Бег на короткие дистанции. |  | *Построение, приветствие, СЗУ.*  *Ст.упр-ния, ходьба, бег, ОРУ.*  1.Закрепить технику бега на короткие дистанции 100-200 м.  2.Подвижная игра лапта.  3.Равномерный бег 2,5 минуты.  *Построение, ПИУ, ДЗ, выход.* |
| 3 | 09. |  | *Кроссовая*  *подготовка* | *Урок путешествие.* | *Бег 15 минут. Преодоление горизонталь­ных препятствий. ОРУ. Специальные бе­говые упражнения. Спортивные игры. Правила использова­ния л/а упражнений для развития вынос­ливости.* |
| 4 | 09. |  | Метание малого мяча. |  | *Построение, приветствие, СЗУ.*  *Ст.упр-ния, ходьба, бег, ОРУ.*  1.Совершенствовать технику бега на короткие дистанции 100-200 м.  2.Разучить метание малого мяча с полного разбега в коридор 10 м.  3.КДП – прыжки в длину с места.  4.Равномерный бег 3 минуты.  *Построение, ПИУ, ДЗ, выход.* | ***Соблюдать*** правила техники безопасности при метании малого мяча.  ***Описывать*** технику метания малого мяча.  ***Осваивать*** технику метания малого мяча.  ***Описывать*** технику беговых упражнений.  ***Выявлять*** характерные ошибки в технике выполнения беговых упражнений.  ***Осваивать*** технику бега различными способами. |
| 5 | 09. |  | Учет бега на короткие дистанции. |  | *Построение, приветствие, СЗУ.*  *Ст.упр-ния, ходьба, бег, ОРУ.*  1.Учет бега на короткие дистанции 100м.  2.КДП – 30 м. с высокого старта.  2.Закрепить метание малого мяча с полного разбега в коридор 10 м.  3.Подвижная игра  4.Равномерный бег 3,5минуты.  *Построение, ПИУ, ДЗ, выход.* |
| 6 | 09. |  | *Кроссовая*  *подготовка* | *Урок путешествие.* | *Бег 17 минут. Преодоление горизонталь­ных препятствий. ОРУ. Специальные бе­говые упражнения. Спортивные игры. Правила использова­ния л/а упражнений для развития вынос­ливости* |

**Легкая атлетика.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Дата | | Тема  урока | Урочная.  Неурочная | Элементы  содержания | Планируемые результаты |
| План | Факт |
| 7 | 09. |  | Прыжки в длину с  разбега. |  | *Построение, приветствие, СЗУ.*  *Ст.упр-ния, ходьба, бег, ОРУ.*  1.Соверш-ть метание малого мяча с полного разбега в коридор 10 м.  2.Разучить прыжки в длину с полного разбега.  3.КДП – челночный бег 3\*10  4.Равномерный бег 4минуты.  *Построение, ПИУ, ДЗ, выход.* | ***Соблюдать*** правила техники безопасности при метании малого мяча.  ***Описывать*** технику метания малого мяча.  ***Осваивать*** технику метания малого мяча.  ***Соблюдать*** правила техники безопасности при выполнении прыжковых упражнений.  ***Описывать*** технику прыжковых упражнений.  ***Осваивать*** технику прыжковых упражнений.  ***Выявлять*** характерные ошибки в технике выполнения прыжковых упражнений. |
| 8 | 09. |  | Учет метание малого мяча. |  | *Построение, приветствие, СЗУ.*  *Ст.упр-ния, ходьба, бег, ОРУ.*  1.Учет метание малого мяча на дальность с полного разбега в коридор 10 метров.  2.Закрепить прыжки в длину с полного разбега.  3.Подвижная игра  4.Равномерный бег 5 минут.  *Построение, ПИУ, ДЗ, выход.* |
| 9 | 09. |  | *Кроссовая*  *подготовка* | *Урок путешествие.* | *Бег 20 минут. Преодоление вертикальных препятствий. ОРУ. Специальные беговые упражнения. Спортивные игры. Правила использования л/а упражнений для развития выносливости* |
| 10 | 09. |  | Тест на выносливость шестиминутный бег. |  | *Построение, приветствие, СЗУ.*  *Ст.упр-ния, ходьба, бег, ОРУ.*  1.Соверш-ть прыжки в длину с полного разбега.  2.КДП-тест Купера шестиминутный бег.  3.Подвижная игра лапта  *Построение, ПИУ, ДЗ, выход.* | ***Соблюдать*** правила техники безопасности при выполнении прыжковых упражнений.  ***Описывать*** технику прыжковых упражнений.  ***Осваивать*** технику прыжковых упражнений.  ***Выявлять*** характерные ошибки в технике выполнения прыжковых упражнений.  ***Осваивать*** технику бега различными способами. |
| 11 | 09. |  | Учет прыжков в длину с разбега. |  | *Построение, приветствие, СЗУ.*  *Ст.упр-ния, ходьба, бег, ОРУ.*  1.Учет прыжков в длину с разбега.  2.Подвижная игра лапта.  *Построение, ПИУ, ДЗ, выход.* |
| 12 | 09. |  | *Кроссовая*  *Подготовка.* | *Урок путешествие.* | *Бег 20 минут. Преодоление вертикальных препятствий. ОРУ. Специальные беговые упражнения. Спортивные игры. Правила использования л/а упражнений для развития выносливости* |

**Волейбол 15 часов.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Дата | | Тема  урока | Урочная.  Неурочная | Элементы  содержания | Планируемые результаты |
| План | Факт |
| 13 | 10. |  | Вводный урок по волейболу. Передачи мяча. |  | *Построение, приветствие, СЗУ.*  Инструктаж по Т.Б.на уроках волейбола.  *Ст.упр,* стойка игрока, *ходьба, бег (*перемещения*), ОРУ*.  1. Чередование верхней передачи мяча с  приемом мяча снизу.  2. Игра по упрощенным правилам.  *Построение, ПИУ, ДЗ, выход.* | ***Описывать*** разучиваемые  технические действия из спортивных игр.  ***Осваивать*** технические  действия из спортивных игр.  ***Моделировать*** технические  действия в игровой деятельности.  ***Взаимодействовать*** в парах и группах при выполнении технических действий из спортивных игр.  ***Осваивать*** универсальные  умения управлять эмоциями во время учебной и игровой деятельности.  ***Выявлять*** ошибки при выполнении технических действий из спортивных игр.  ***Соблюдать*** дисциплину и  правила техники безопасности в условиях учебной и игровой  деятельности.  ***Развивать*** физические качества. |
| 14 | 10. |  | Нападающий удар в паре. |  | *Построение, приветствие, СЗУ.*  *Ст.упр,* стойка игрока, *ходьба, бег (*перемещения*), ОРУ*.  1. Нападающий удар в двойке.  2. Чередование верхней передачи мяча с  приемом мяча снизу.  3. Игра по упрощенным правилам.  *Построение, ПИУ, ДЗ, выход.* |
| 15 | 10. |  | *Волейбол. Учебная игра.* | *Урок игра.* | *Перемещение игрока. Передача мяча сверху двумя руками в прыжке в парах. Напа­дающий удар при встречных передачах. Нижняя прямая подача. Учебная игра.* |
| 16 | 10. |  | Нападающий удар.  Передачи. |  | *Построение, приветствие, СЗУ.*  *Ст.упр,* стойка игрока, *ходьба, бег (*перемещения*), ОРУ*.  1. Нападающий удар в двойке.  2. Чередование верхней передачи мяча с  приемом мяча снизу.  3. Игра по упрощенным правилам.  *Построение, ПИУ, ДЗ, выход.* |
| 17 | 10. |  | Учет чередование передач. |  | *Построение, приветствие, СЗУ.*  *Ст.упр,* стойка игрока, *ходьба, бег (*перемещения*), ОРУ*.  1.Учет чередование верхней передачи мяча с приемом мяча снизу.  2. Прямой нападающий удар в тройке.  3. Игра по упрощенным правилам. *Построение, ПИУ, ДЗ, выход* |
| 18 | 10. |  | *Волейбол. Учебная игра.* | *Урок игра.* | *Перемещение игрока. Передача мяча свер­ху двумя руками в прыжке в тройках. На­падающий удар при встречных передачах. Нижняя прямая подача, прием мяча, отра­женного сеткой. Игра в на­падение через 3-ю зону. Учебная игра.* |

**Волейбол.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Дата | | Тема  урока | Урочная.  Неурочная | Элементы  содержания | Планируемые результаты |
| План | Факт |
| 19 | 10. |  | Прямой нападающий удар. |  | *Построение, приветствие, СЗУ.*  *Ст.упр, ходьба, бег (*перемещения*), ОРУ*.  1. Верхняя прямая подача 8 м.  2. Прямой нападающий удар в тройке.  3. Учебная игра в нападение ч-з 3-ю зону.  *Построение, ПИУ, ДЗ, выход.* | ***Описывать*** разучиваемые  технические действия из спортивных игр.  ***Осваивать*** технические  действия из спортивных игр.  ***Моделировать*** технические  действия в игровой деятельности.  ***Взаимодействовать*** в парах и группах при выполнении технических действий из спортивных игр.  ***Осваивать*** универсальные  умения управлять эмоциями во время учебной и игровой деятельности.  ***Выявлять*** ошибки при выполнении технических действий из спортивных игр.  ***Соблюдать*** дисциплину и  правила техники безопасности в условиях учебной и игровой  деятельности.  ***Развивать*** физические качества. |
| 20 | 10. |  | Верхняя прямая  Подача. |  | *Построение, приветствие, СЗУ.*  *Ст.упр,*  *ходьба, бег (*перемещения*), ОРУ*.  1. Верхняя прямая подача 8 м.  2. Прямой нападающий удар в тройке.  3. Учебная игра в нападение ч-з 3-ю зону.  *Построение, ПИУ, ДЗ, выход.* |
| 21 | 10. |  | *Волейбол. Учебная игра.* | *Урок игра.* | *Перемещение игрока. Передача мяча свер­ху двумя руками в прыжке в тройках. На­падающий удар при встречных передачах. Нижняя прямая подача, прием мяча, отра­женного сеткой. Игра в на­падение через 3-ю зону. Учебная игра.* |
| 22 | 10. |  | Учет прямого нападающего удара |  | *Построение, приветствие, СЗУ.*  *Ст.упр,*  *ходьба, бег (*перемещения*), ОРУ*.  1. Учет прямого нападающего удара в тройке.  2. Верхняя прямая подача 8 м.  3. Учебная игра в нападение ч-з 3-ю зону.  *Построение, ПИУ, ДЗ, выход.* |
| 23 | 10. |  | Учет верхняя  прямая подача |  | *Построение, приветствие, СЗУ.*  *Ст.упр,*  *ходьба, бег (*перемещения*), ОРУ*.  1. Учет верхняя прямая подача 8 м.  2. Учебная игра в нападение ч-з 3-ю зону.  *Построение, ПИУ, ДЗ, выход.* |
| 24 | 10. |  | *Волейбол. Учебная игра.* | *Урок игра.* | *Перемещение игрока. Передача мяча свер­ху двумя руками, стоя спиной к цели. На­падающий удар при встречных передачах. Нижняя прямая подача, прием мяча, отра­женного сеткой. Прием мяча снизу в груп­пе. Игра в нападение через зону. Учебная игра.* |

**Волейбол.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Дата | | Тема  урока | Урочная.  Неурочная | Элементы  содержания | Планируемые результаты |
| План | Факт |
| 25 | 10. |  | Верхняя передача. Нападающий удар. |  | *Построение, приветствие, СЗУ.*  *Ст.упр,*  *ходьба, бег (*перемещения*), ОРУ*.  1.Верхняя передача мяча.  2.Нападающий удар при встречных передачах.  3.Игра по упрощенным правилам.  *Построение, ПИУ, ДЗ, выход.* | ***Описывать*** разучиваемые  технические действия из спортивных игр.  ***Осваивать*** технические  действия из спортивных игр.  ***Моделировать*** технические  действия в игровой деятельности.  ***Взаимодействовать*** в парах и группах при выполнении технических действий из спортивных игр.  ***Осваивать*** универсальные  умения управлять эмоциями во время учебной и игровой деятельности.  ***Выявлять*** ошибки при выполнении технических действий из спортивных игр.  ***Развивать*** физические качества. |
| 26 | 10. |  | Нижний прием. Нападающий удар. |  | *Построение, приветствие, СЗУ.*  *Ст.упр,* *ходьба, бег (*перемещения*), ОРУ*.  1.Прием мяча снизу  2.Нападающий удар при встречных передачах.  3.Игра по упрощенным правилам.  *Построение, ПИУ, ДЗ, выход.* |
| 27 | 11. |  | *Волейбол. Учебная игра.* | *Урок игра.* | *Перемещение игрока. Передача мяча свер­ху двумя руками, стоя спиной к цели. На­падающий удар при встречных передачах. Нижняя прямая подача, прием мяча, отра­женного сеткой. Прием мяча снизу в груп­пе. Игра в нападение через зону. Учебная игра.* |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Подвижные и спортивные игры 6 часов, 2 - четверть.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Дата | | Тема  урока | Урочная.  Неурочная | Элементы  содержания | Планируемые результаты |
| План | Факт |
| 28 | 11. |  | Туристическая полоса препятствий. | Урок поход | *Построение, приветствие, СЗУ.*  *Ст.упр,*  *ходьба, бег, ОРУ*.  1. Краткое описание правил, инструктаж.  2. Класс делится на две-три команды, поочередно проходят туристические этапы.  *Построение, ПИУ, ДЗ, выход.* | ***Описывать*** разучиваемые  технические действия из спортивных игр.  ***Осваивать*** технические  действия из спортивных игр.  ***Моделировать*** технические  действия в игровой деятельности.  ***Взаимодействовать*** в парах и группах при выполнении технических действий из спортивных игр.  ***Осваивать*** универсальные  умения управлять эмоциями во время учебной и игровой деятельности.  ***Выявлять*** ошибки при выполнении технических действий из спортивных игр.  ***Соблюдать*** дисциплину и  правила техники безопасности в условиях учебной и игровой  деятельности.  ***Развивать*** физические качества. |
| 29 | 11. |  | Мини – футбол по упрощенным правилам. | Урок соревнование | *Построение, приветствие, СЗУ.*  *Ст.упр,* *ходьба, бег, ОРУ*.  1. Краткое описание правил, инструктаж.  2. Класс делится на две-три команды. Играют в мини – футбол упрощенным правилам.  *Построение, ПИУ, ДЗ, выход.* |
| 30 | 11. |  | Мини – баскетбол по упрощенным правилам. | Урок игра | *Построение, приветствие, СЗУ.*  *Ст.упр,* *ходьба, бег, ОРУ*.  1. Краткое описание правил, инструктаж.  2. Класс делится на две-три команды. Играют в подводящую игру к баскетболу «Мяч в корзину»  *Построение, ПИУ, ДЗ, выход.* |
| 31 | 11. |  | Веселые старты и эстафеты. | Урок эстафета | *Построение, приветствие, СЗУ.*  *Ст.упр,*  *ходьба, бег, ОРУ*.  1. Краткое описание правил, инструктаж.  2. Класс делится на две-три команды, выполняет эстафеты между собой.  *Построение, ПИУ, ДЗ, выход.* |
| 32 | 11. |  | Подвижная игра  «Лапта» | Урок игра | *Построение, приветствие, СЗУ.*  *Ст.упр,* *ходьба, бег, ОРУ*.  1. Краткое описание правил, инструктаж.  2. Класс делится на две-три команды. Играют в лапту.  *Построение, ПИУ, ДЗ, выход.* |
| 33 | 11. |  | Игра в мини-волейбол. | Урок соревнование | *Построение, приветствие, СЗУ.*  *Ст.упр,* *ходьба, бег, ОРУ*.  1. Краткое описание правил, инструктаж.  2. Класс делится на две-три команды. Играют в мини – волейбол.  *Построение, ПИУ, ДЗ, выход.* |

**Гимнастика 15 часов, 2 - четверть.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Дата | | Тема  урока | Урочная.  Неурочная | Элементы  содержания | Планируемые результаты |
| План | Факт |
| 34 | 11. |  | Вводный урок по гимнастике.  Канат. |  | *Построение, приветствие, СЗУ.*  Инструктаж по Т.Б.на уроках гимнастики.  *Ст.упр., ходьба, бег, ОРУ*.  1.**Акробатическая комбинация (М-Д):**  М. Длинный кув. вперед с разбега. Стойка на голове силой. Переворот боком. Кувырки.  Д. Кув. назад ч-з плечо из ст. на лопатках.  Из моста поворот в упор стоя на одном колене. Переворот боком. Кувырки.  2.**Канат (М-Д):**  Д. лазание в два приема;  М. лазание на руках.  *Построение, ПИУ, ДЗ, выход.* | ***Описывать*** технику гимнастических упражнений на снарядах*.*  ***Осваивать*** технику гимнастических упражнений на спортивных снарядах.  ***Осваивать*** универсальные  умения по взаимодействию в парах и группах при разучивании  и выполнении гимнастических  упражнений.  ***Выявлять*** *и* ***характеризовать***  ошибки при выполнении гимнастических упражнений.  ***Проявлять*** качества силы, координации и выносливости при выполнении акробатических упражнений и комбинаций.  ***Соблюдать*** правила техники  безопасности при выполнении  гимнастических упражнений. |
| 35 | 11. |  | Акробатические упражнения. |  | *Построение, приветствие, СЗУ.*  *Ст.упр., ходьба, бег, ОРУ.*  1.**Акробатическая комбинация (М-Д):**  М. Длинный кув. вперед с разбега. Стойка на голове силой. Переворот боком. Кувырки.  Д. Кув. назад ч-з плечо из ст. на лопатках.  Из моста поворот в упор стоя на одном колене. Переворот боком. Кувырки.  2.**Канат (М-Д):**  Д. лазание в два приема;  М. лазание на руках.  3.**Гимнастическая полоса препятствий**  *Построение, ПИУ, ДЗ, выход* |
| 36 | 11. |  | Кувырки вперед,  назад,  стойки. |  | *Построение, приветствие, СЗУ.*  *Ст.упр., ходьба, бег, ОРУ.*  1.**Акробатическая комбинация (М-Д):**  М. Длинный кув. вперед с разбега. Стойка на голове силой. Переворот боком. Кувырки.  Д. Кув. назад ч-з плечо из ст. на лопатках.  Из моста поворот в упор стоя на одном колене. Переворот боком. Кувырки.  2.**Канат (М-Д):**  Д. лазание в два приема;  М. лазание на руках.  3.**Гимнастическая полоса препятствий**  *Построение, ПИУ, ДЗ, выход.* |
| 37 | 11. |  | Учёт лазание по канату |  | *Построение, приветствие, СЗУ.*  *Ст.упр., ходьба, бег, ОРУ.*  1.**Учёт лазание по канату (М-Д):**  Д. лазание в два приема;  М. лазание на руках.  2.**Акробатическая комбинация (М-Д):**  М. Длинный кув. вперед с разбега. Стойка на голове силой. Переворот боком. Кувырки.  Д. Кув. назад ч-з плечо из ст. на лопатках.  Из моста поворот в упор стоя на одном колене. Переворот боком. Кувырки.  3.**Гимнастическая полоса препятствий**  *Построение, ПИУ, ДЗ, выход.* |

**Гимнастика 2 - четверть.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Дата | | Тема  урока | Урочная.  Неурочная | Элементы  содержания | Планируемые результаты |
| План | Факт |
| 38 | 12. |  | Перекладина,  брусья разной высоты. |  | *Построение, приветствие, СЗУ.*  *Ст.упр., ходьба, бег, ОРУ*.  1.**Перекладина (мальчики)**  Подъем переворотом силой, перемах одной и другой в упор сзади, поворот кругом. Оборот назад касаясь. Мах дугой в вис. Соскок махом вперед.  2.**Брусья разной высоты (девочки)**  Подъем переворотом на верхнюю. Перемах в вис лежа на нижнюю. Круг левой на 270\*, в сед на правом бедре. Соскок прогнувшись.  3.**Акробатическая комбинация (М-Д):**  М. Длинный кув. вперед с разбега. Стойка на голове силой. Переворот боком. Кувырки.  Д. Кув. назад ч-з плечо из ст. на лопатках.  Из моста поворот в упор стоя на одном колене. Переворот боком. Кувырки.  4.**Гимнастическая полоса препятствий**  *Построение, ПИУ, ДЗ, выход.* | ***Описывать*** технику гимнастических упражнений на снарядах*.*  ***Осваивать*** технику гимнастических упражнений на спортивных снарядах.  ***Осваивать*** универсальные  умения по взаимодействию в парах и группах при разучивании  и выполнении гимнастических  упражнений.  ***Выявлять*** *и* ***характеризовать***  ошибки при выполнении гимнастических упражнений.  ***Проявлять*** качества силы, координации и выносливости при выполнении акробатических упражнений и комбинаций.  ***Соблюдать*** правила техники  безопасности при выполнении  гимнастических упражнений. |
| 39 | 12. |  | Учет акробатической комбинации. |  | *Построение, приветствие, СЗУ.*  *Ст.упр., ходьба, бег, ОРУ.*  1.**Учет акробатической комбинации (М-Д):**  М. Длинный кув. вперед с разбега. Стойка на голове силой. Переворот боком. Кувырки.  Д. Кув. назад ч-з плечо из ст. на лопатках.  Из моста поворот в упор стоя на одном колене. Переворот боком. Кувырки.  2. **Перекладина (мальчики)**  Подъем переворотом силой, перемах одной и другой в упор сзади, поворот кругом. Оборот назад касаясь. Мах дугой в вис. Соскок махом вперед.  3.**Брусья разной высоты (девочки)**  Подъем переворотом на верхнюю. Перемах в вис лежа на нижнюю. Круг левой на 270\*, в сед на правом бедре. Соскок прогнувшись.  4.**Гимнастическая полоса препятствий**  *Построение, ПИУ, ДЗ, выход.* |
| 40 | 12. |  | Опорный прыжок. |  | *Построение, приветствие, СЗУ.*  *Ст.упр., ходьба, бег, ОРУ.*  1.**Опорный прыжок (М-Д):**  М.согнув ноги (козел в длину h=115 );  Д.прыжок боком (конь в ширину h=110)  2. **Перекладина (мальчики)**  Подъем переворотом силой, перемах одной и другой в упор сзади, поворот кругом. Оборот назад касаясь. Мах дугой в вис. Соскок махом вперед.  3.**Брусья разной высоты (девочки)**  Подъем переворотом на верхнюю. Перемах в вис лежа на нижнюю. Круг левой на 270\*, в сед на правом бедре. Соскок прогнувшись.  4.**Гимнастическая полоса препятствий**  *Построение, ПИУ, ДЗ, выход.* |
| 41 | 12. |  | Учет  перекладина,  брусья разной высоты. |  | *Построение, приветствие, СЗУ.*  *Ст.упр., ходьба, бег, ОРУ.*  1.**Учет перекладина (мальчики)**  Подъем переворотом силой, перемах одной и другой в упор сзади, поворот кругом. Оборот назад касаясь. Мах дугой в вис. Соскок махом вперед.  2.**Учет брусья разной высоты (девочки)**  Подъем переворотом на верхнюю. Перемах в вис лежа на нижнюю. Круг левой на 270\*, в сед на правом бедре. Соскок прогнувшись.  3.**Опорный прыжок (М-Д):**  М.согнув ноги (козел в длину h=115 );  Д. прыжок боком (конь в ширину h=110)  4.**Гимнастическая полоса препятствий**  *Построение, ПИУ, ДЗ, выход.* |

**Гимнастика 2 - четверть.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Дата | | Тема  урока | Урочная.  Неурочная | Элементы  содержания | Планируемые результаты |
| План | Факт |
| 42 | 12. |  | Упражнения на гимнастическом бревне. |  | *Построение, приветствие, СЗУ.*  *Ст.упр., ходьба, бег, ОРУ.*  1.**Брусья параллельные (мальчики):**  Подъем махом назад в угол с фиксацией. Стойка на плечах согнув ноги, кувырок вперед в сед ноги врозь. Соскок махом вперед с поворотом на 180\*.  2.**Бревно (девочки):**  Скочки, прыжки в длину. Равновесия. Полушпагат. Танцевальные шаги. Повороты. Соскок  прогнувшись из стойки вдоль с поворотом на 90\*.  3.**Опорный прыжок (М-Д):**  М. согнув ноги (козел в длину h=115 );  Д. прыжок боком (конь в ширину h=110)  4**.Гимнастическая полоса препятствий**  *Построение, ПИУ, ДЗ, выход* | ***Описывать*** технику гимнастических упражнений на снарядах*.*  ***Осваивать*** технику гимнастических упражнений на спортивных снарядах.  ***Осваивать*** универсальные  умения по взаимодействию в парах и группах при разучивании  и выполнении гимнастических  упражнений.  ***Выявлять*** *и* ***характеризовать***  ошибки при выполнении гимнастических упражнений.  ***Проявлять*** качества силы, координации и выносливости при выполнении акробатических упражнений и комбинаций.  ***Соблюдать*** правила техники  безопасности при выполнении  гимнастических упражнений. |
| 43 | 12. |  | Учет опорного прыжка. |  | *Построение, приветствие, СЗУ.*  *Ст.упр., ходьба, бег, ОРУ.*  1.**Учет опорного прыжка (М-Д):**  М.согнув ноги (козел в длину h=115 );  Д. прыжок боком (конь в ширину h=110)  2.**Брусья параллельные (мальчики):**  Подъем махом назад в угол с фиксацией. Стойка на плечах согнув ноги, кувырок вперед в сед ноги врозь. Соскок махом вперед с поворотом на 180\*.  3.**Бревно (девочки):**  Скочки, прыжки в длину. Равновесия. Полушпагат.  Танцевальные шаги. Повороты. Соскок  прогнувшись из стойки вдоль с поворотом на 90\*.  4.**Гимнастическая полоса препятствий**  *Построение, ПИУ, ДЗ, выход.* |
| 44 | 12. |  | Гимнастическая полоса препятствий. |  | *Построение, приветствие, СЗУ.*  *Ст.упр., ходьба, бег, ОРУ.*  1.**Брусья параллельные (мальчики):**  Подъем махом назад в угол с фиксацией. Стойка на плечах согнув ноги, кувырок вперед в сед ноги врозь. Соскок махом вперед с поворотом на 180\*.  2.**Бревно (девочки):**  Скочки, прыжки в длину. Равновесия. Полушпагат. Танцевальные шаги. Повороты. Соскок прогнувшись из стойки вдоль с поворотом на 90\*.  3.**Гимнастическая полоса препятствий**  *Построение, ПИУ, ДЗ, выход* |
| 45 | 12. |  | Учет упражнений на бревне. |  | *Построение, приветствие, СЗУ.*  *Ст.упр., ходьба, бег, ОРУ.*  1.**Учет брусья параллельные (мальчики):**  Подъем махом назад в угол с фиксацией. Стойка на плечах согнув ноги, кувырок вперед в сед ноги врозь. Соскок махом вперед .  2.**Учет бревно (девочки)**  Скочки, прыжки в длину. Равновесия. Полушпагат. Танцевальные шаги. Повороты. Соскок прогнувшись из стойки вдоль.  3.**Гимнастическая полоса препятствий**  *Построение, ПИУ, ДЗ, выход.* |

**Гимнастика 2 - четверть.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Дата | | Тема  урока | Урочная.  Неурочная | Элементы  содержания | Планируемые результаты |
| План | Факт |
| 46 | 12. |  | Акробатическая комбинация |  | *Построение, приветствие, СЗУ.*  Инструктаж по Т.Б.на уроках гимнастики.  *Ст.упр., ходьба, бег, ОРУ*.  1.Акробатическая комбинация (М-Д):  М. Длинный кув. вперед с разбега. Стойка на голове силой. Переворот боком. Кувырки.  Д. Кув. назад ч-з плечо из ст. на лопатках.  Из моста поворот в упор стоя на одном колене. Переворот боком. Кувырки.  2. Гимнастическая полоса препятствий  *Построение, ПИУ, ДЗ, выход.* | ***Описывать*** технику гимнастических упражнений на снарядах*.*  ***Осваивать*** технику гимнастических упражнений на спортивных снарядах.  ***Осваивать*** универсальные  умения по взаимодействию в парах и группах при разучивании  и выполнении гимнастических  упражнений.  ***Выявлять*** *и* ***характеризовать***  ошибки при выполнении гимнастических упражнений.  ***Проявлять*** качества силы, координации и выносливости при выполнении акробатических упражнений и комбинаций.  ***Соблюдать*** правила техники  безопасности при выполнении  гимнастических упражнений. |
| 47 | 12. |  | Лазание по канату. Опорный прыжок. |  | *Построение, приветствие, СЗУ.*  *Ст.упр., ходьба, бег, ОРУ.*  1.Опорный прыжок (М-Д):  М.согнув ноги (козел в длину h=115 );  Д. прыжок боком (конь в ширину h=110)  2.Канат (М-Д):  -лазание в два приема.  3.Гимнастическая полоса препятствий  *Построение, ПИУ, ДЗ, выход.* |
| 48 | 12. |  | Прикладные навыки в равновесии. |  | *Построение, приветствие, СЗУ. Строевые упр., ходьба, бег, ОРУ.*  1. Прикладные навыки в упражнениях на равновесие (М-Д):  2.Канат (М-Д):  -лазание в два приема.  3.Гимнастическая полоса препятствий  *Построение, ПИУ, ДЗ, выход* |
|  |  |  |  |  |  |

**Баскетбол 12 часов.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Дата | | Тема  урока | Урочная.  Неурочная | Элементы  содержания | Планируемые результаты |
| План | Факт |
| 49 | 01. |  | Вводный урок по баскетболу.  Передачи мяча. |  | *Построение, приветствие, СЗУ.*  Инструктаж по Т.Б.на уроках баскетбола.  *Ст.упр,* стойка игрока, *ходьба, бег (*перемещения*), ОРУ*.  1.Разучить передачу в движении в тройках с забеганием.  2.Подвижная игра «Мини баскетбол».  *Построение, ПИУ, ДЗ, выход.* | ***Описывать*** разучиваемые  технические действия из спортивных игр.  ***Осваивать*** технические  действия из спортивных игр.  ***Моделировать*** технические  действия в игровой деятельности.  ***Взаимодействовать*** в парах и группах при выполнении технических действий из спортивных игр.  ***Осваивать*** универсальные  умения управлять эмоциями во время учебной и игровой деятельности.  ***Выявлять*** ошибки при выполнении технических действий из спортивных игр.  ***Соблюдать*** дисциплину и  правила техники безопасности в условиях учебной и игровой  деятельности.  ***Развивать*** физические качества. |
| 50 | 01. |  | Броски мяча в кольцо. |  | *Построение, приветствие, СЗУ.*  *Ст.упр,* стойка игрока, *ходьба, бег (*перемещения*), ОРУ*.  1.Закрепить передачу в движении в тройках с забеганием.  2.Разучить бросок в прыжке.  3.Подвижная игра «Мини баскетбол».  *Построение, ПИУ, ДЗ, выход.* |
| 51 | 01. |  | *Баскетбол. Учебная игра* |  | *Сочетание приемов передвижения и оста­новок игрока. Ведение мяча с сопротивле­нием. Штрафной бросок. Сочетание прие­мов ведения, передача, бросок с сопротив­лением. Быстрый прорыв 3x2. Взаи­модействие игроков в защите и нападение через заслон. Учебная игра.* |
| 52 | 01. |  | Ведение мяча,  броски, передачи. |  | *Построение, приветствие, СЗУ.*  *Ст.упр,* стойка игрока, *ходьба, бег (*перемещения*), ОРУ*.  1.Соверш-ть передачу в движении в тройках с забеганием.  2.Закрепить бросок в прыжке.  3.Разучить ведение с активным сопротивлением защитника.  4.Подвижная игра «Мини баскетбол».  *Построение, ПИУ, ДЗ, выход.* |
| 53 | 01. |  | Учет ловли и передачи мяча. |  | *Построение, приветствие, СЗУ.*  *Ст.упр,* стойка игрока, *ходьба, бег (*перемещения*), ОРУ*.  1.Учет передачи в движении в тройках.  2.Соверш-ть бросок в прыжке.  3.Закрепить ведение с активным сопротивлением защитника.  4.Подвижная игра «Мини баскетбол».  *Построение, ПИУ, ДЗ, выход.* |
| 54 | 01. |  | *Баскетбол. Учебная игра* |  | *Сочетание приемов передвижения и оста­новок игрока. Ведение мяча с сопротивле­нием. Штрафной бросок. Сочетание прие­мов ведения, передача, бросок с сопротив­лением. Быстрый прорыв 3x2. Взаи­модействие игроков в защите и нападение через заслон. Учебная игра* |

**Баскетбол.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Дата | | Тема  урока | Урочная.  Неурочная | Элементы  содержания | Планируемые результаты |
| План | Факт |
| 55 | 01. |  | Учет бросков мяча в кольцо. |  | *Построение, приветствие, СЗУ.*  *Ст.упр,* стойка игрока, *ходьба, бег (*перемещения*), ОРУ*.  1.Учет броска в прыжке.  2.Соверш-ть ведение с активным сопротивлением защитника.  3.Баскетбол по правилам.  *Построение, ПИУ, ДЗ, выход.* | ***Описывать*** разучиваемые  технические действия из спортивных игр.  ***Осваивать*** технические  действия из спортивных игр.  ***Моделировать*** технические  действия в игровой деятельности.  ***Взаимодействовать*** в парах и группах при выполнении технических действий из спортивных игр.  ***Осваивать*** универсальные  умения управлять эмоциями во время учебной и игровой деятельности.  ***Выявлять*** ошибки при выполнении технических действий из спортивных игр.  ***Соблюдать*** дисциплину и  правила техники безопасности в условиях учебной и игровой  деятельности.  ***Развивать*** физические качества. |
| 56 | 01. |  | Учет ведения мяча,  остановка. |  | *Построение, приветствие, СЗУ.*  *Ст.упр,*  *ходьба, бег (*перемещения*), ОРУ*.  1.Учет ведения с активным сопротивлением защитника.  2.Броски в кольцо пройденные ранее.  3.Разучить комбинацию из освоенных элементов.  4.Баскетбол по правилам.  *Построение, ПИУ, ДЗ, выход.* |
| 57 | 01. |  | *Баскетбол. Учебная игра* |  | *Сочетание приемов передвижения и оста­новок игрока. Ведение мяча с сопротивле­нием. Штрафной бросок. Сочетание прие­мов ведения, передача, бросок с сопротив­лением. Быстрый прорыв 3x2. Взаи­модействие игроков в защите и нападение через заслон. Учебная игра* |
| 58 | 02. |  | Тактические действия в нападении |  | *Построение, приветствие, СЗУ.*  *Ст.упр,*  *ходьба, бег (*перемещения*), ОРУ*.  1.Соверш-ть комбинацию из освоенных элементов.  2.Броски в кольцо пройденные ранее.  3.Тактические действия в баскетболе.  4.Баскетбол по правилам.  *Построение, ПИУ, ДЗ, выход.* |
| 59 | 02. |  | Учет комбинации из освоенных элементов. |  | *Построение, приветствие, СЗУ.*  *Ст.упр,*  *ходьба, бег (*перемещения*), ОРУ*.  1.Учет комбинацию из освоенных элементов.  2.Тактические действия в баскетболе.  3.Баскетбол по упрощенным правилам.  *Построение, ПИУ, ДЗ, выход.* |
| 60 | 02. |  | *Баскетбол. Учебная игра* |  | *Сочетание приемов передвижения и оста­новок игрока. Ведение мяча с сопротивле­нием. Сочетание прие­мов ведения, передача, бросок с сопротив­лением. Быстрый прорыв 3x2. Взаи­модействие игроков в защите и нападение через заслон. Учебная игра* |

**Лыжи 18 часов.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Дата | | Тема  урока | Урочная.  Неурочная | Элементы  содержания | Планируемые результаты |
| План | Факт |
| 61 | 02. |  | Вводный урок по лыжной подготовки. |  | *Построение, приветствие, СЗУ.*  1. Инструктаж по Т.Б.на уроках по ЛЫЖНОМУ СПОРТУ.  2.Строевые упражнения с лыжами.  *Построение, ПИУ, ДЗ, выход.* | ***Моделировать*** технику базовых способов передвижения на лыжах.  ***Осваивать*** универсальные  умения контролировать скорость передвижения на лыжах по частоте сердечных сокращений.  ***Выявлять*** характерные ошибки в технике выполнения лыжных ходов.  ***Проявлять*** выносливость при прохождении тренировочных  дистанций разученными способами передвижения.  ***Применять*** правила подбора одежды для занятий лыжной  подготовкой.  ***Объяснять*** технику выполнения поворотов, спусков и подъемов.  ***Осваивать*** технику поворотов, спусков и подъемов.  ***Проявлять*** координацию при выполнении поворотов, спусков и подъемов |
| 62 | 02. |  | Одновременные  ходы |  | *Построение, приветствие, СЗУ.*  *Раздача инвентаря, орг-й выход на лыжню.*  1.Строевые упражнения с лыжами.  2. Одновременные ходы 3вида  3.Передвижение на лыжах 1 км.  *Построение, ПИУ, ДЗ, выход.* |
| 63 | 02. |  | Попеременные ходы |  | *Построение, приветствие, СЗУ.*  *Раздача инвентаря, орг-й выход на лыжню.*  1. Строевых упражнений с лыжами .  2. Попеременные ходы 2 вида  3. Передвижение на лыжах 1.2 км.  *Построение, ПИУ, ДЗ, выход.* |
| 64 | 02. |  | Переход с попеременного хода  на одновременный |  | *Построение, приветствие, СЗУ.*  *Раздача инвентаря, орг-й выход на лыжню.*  1. ПЕРЕХОД с попеременного хода на одновременный  2. Попеременные и одновременные ходы  3. Передвижение на лыжах 1.4 км.  *Построение, ПИУ, ДЗ, выход.* |
| 65 | 02. |  | Прохождение дистанции |  | *Построение, приветствие, СЗУ.*  *Раздача инвентаря, орг-й выход на лыжню.*  1. ПЕРЕХОД с попеременного хода на одновременный  2. Попеременные и одновременные ходы  3. Передвижение на лыжах 1.6 км.  *Построение, ПИУ, ДЗ, выход.* |
| 66 | 02. |  | Учет перехода с хода на ход |  | *Построение, приветствие, СЗУ.*  *Раздача инвентаря, орг-й выход на лыжню.*  1. Учет перехода с хода на ход  2. Попеременные и одновременные ходы  3. Передвижение на лыжах 1.8 км.  *Построение, ПИУ, ДЗ, выход.* |

**Лыжи.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Дата | | Тема  урока | Урочная.  Неурочная | Элементы  содержания | Планируемые результаты |
| План | Факт |
| 67 | 02. |  | Коньковый ход |  | *Построение, приветствие, СЗУ.*  *Раздача инвентаря, орг-й выход на лыжню.*  1. Коньковый ход  2. Одновременный и попеременный ход  3. Передвижение на лыжах 2 км.  *Построение, ПИУ, ДЗ, выход.* | ***Моделировать*** технику базовых способов передвижения на лыжах.  ***Осваивать*** универсальные  умения контролировать скорость передвижения на лыжах по частоте сердечных сокращений.  ***Выявлять*** характерные ошибки в технике выполнения лыжных ходов.  ***Проявлять*** выносливость при прохождении тренировочных  дистанций разученными способами передвижения.  ***Применять*** правила подбора одежды для занятий лыжной  подготовкой.  ***Объяснять*** технику выполнения поворотов, спусков и подъемов.  ***Осваивать*** технику поворотов, спусков и подъемов.  ***Проявлять*** координацию при выполнении поворотов, спусков и подъемов |
| 68 | 02. |  | Эстафеты на лажах |  | *Построение, приветствие, СЗУ.*  *Раздача инвентаря, орг-й выход на лыжню.*  1. Коньковый ход  2. Одновременный и попеременный ход  3. Эстафеты на лажах  *Построение, ПИУ, ДЗ, выход.* |
| 69 | 02. |  | Передвижение на лыжах |  | *Построение, приветствие, СЗУ.*  *Раздача инвентаря, орг-й выход на лыжню.*  1. Коньковый ход  2. Одновременные и попеременные ходы  3. Передвижение на лыжах 2.2 км.  *Построение, ПИУ, ДЗ, выход.* |
| 70 | 03. |  | Спуск с горы ,  подъем. |  | *Построение, приветствие, СЗУ.*  *Раздача инвентаря, орг-й выход на лыжню.*  1. Спуск с горы подъем.  2. Коньковый ход  3. Передвижение на лыжах 2.4 км.  *Построение, ПИУ, ДЗ, выход.* |
| 71 | 03. |  | Повороты  в движении |  | *Построение, приветствие, СЗУ.*  *Раздача инвентаря, орг-й выход на лыжню.*  1. Повороты в движении  2. Спуск с горы подъем.  3. Коньковый ход  4. Эстафеты на лажах  *Построение, ПИУ, ДЗ, выход.* |
| 72 | 03. |  | Учет конькового  хода |  | *Построение, приветствие, СЗУ.*  *Раздача инвентаря, орг-й выход на лыжню.*  1. Учет конькового хода  2. Повороты в движении. Спуск с горы подъем  3. Передвижение на лыжах 2.4 км.  *Построение, ПИУ, ДЗ, выход.* |

**Лыжи.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Дата | | Тема  урока | Урочная.  Неурочная | Элементы  содержания | Планируемые результаты |
| План | Факт |
| 73 | 03. |  | Прохождение дистанции |  | *Построение, приветствие, СЗУ.*  *Раздача инвентаря, орг-й выход на лыжню.*  1. Повороты в движении  2. Спуск с горы подъем  3. Передвижение на лыжах 2.8 км.  *Построение, ПИУ, ДЗ, выход.* | ***Моделировать*** технику базовых способов передвижения на лыжах.  ***Осваивать*** универсальные  умения контролировать скорость передвижения на лыжах по частоте сердечных сокращений.  ***Выявлять*** характерные ошибки в технике выполнения лыжных ходов.  ***Проявлять*** выносливость при прохождении тренировочных  дистанций разученными способами передвижения.  ***Применять*** правила подбора одежды для занятий лыжной  подготовкой.  ***Объяснять*** технику выполнения поворотов, спусков и подъемов.  ***Осваивать*** технику поворотов, спусков и подъемов.  ***Проявлять*** координацию при выполнении поворотов, спусков и подъемов |
| 74 | 03. |  | Учет спуск с горы и подъём |  | *Построение, приветствие, СЗУ.*  *Раздача инвентаря, орг-й выход на лыжню.*  1. Учет спуск с горы и подъём  2. Повороты в движении  3. Передвижение на лыжах 2.8 км.  *Построение, ПИУ, ДЗ, выход.* |
| 75 | 03. |  | Учет поворотов в движении |  | *Построение, приветствие, СЗУ.*  *Раздача инвентаря, орг-й выход на лыжню.*  1. Учет поворотов в движении  2. Прохождение дистанции с правильным применением изученных ходов 3 км.  *Построение, ПИУ, ДЗ, выход.* |
| 76 | 03. |  | Совершенствование лыжных ходов |  | *Построение, приветствие, СЗУ.*  *Раздача инвентаря, орг-й выход на лыжню.*  1. Одновременный двухшажный ход  2. Попеременный двухшажный ход  3. Прохождение дистанции с правильным применением изученных ходов 3 км.  *Построение, ПИУ, ДЗ, выход.* |
| 77 | 03. |  | Прохождение  дистанции  на время |  | *Построение, приветствие, СЗУ.*  *Раздача инвентаря, орг-й выход на лыжню.*  1. Учет по лыжной подготовке прохождение дистанции 3км.  2.Подвижные игры и эстафеты.  *Построение, ПИУ, ДЗ, выход.* |
| 78 | 03. |  | Подвижные игры и эстафеты. |  | *Построение, приветствие, СЗУ.*  *Раздача инвентаря, орг-й выход на лыжню.*  1.Итоги лыжной подготовки.  2.Подвижные игры и эстафеты.  *Построение, ПИУ, ДЗ, выход.* |

**Подвижные и спортивные игры 6 часов, 4 четверть.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Дата | | Тема  урока | Урочная.  Неурочная | Элементы  содержания | Планируемые результаты |
| План | Факт |
| 79 | 04. |  | Туристическая полоса препятствий. | Урок поход | *Построение, приветствие, СЗУ.*  *Ст.упр,*  *ходьба, бег, ОРУ*.  1. Краткое описание правил, инструктаж.  2. Класс делится на две-три команды, поочередно проходят туристические этапы.  *Построение, ПИУ, ДЗ, выход.* | ***Описывать*** разучиваемые  технические действия из спортивных игр.  ***Осваивать*** технические  действия из спортивных игр.  ***Моделировать*** технические  действия в игровой деятельности.  ***Взаимодействовать*** в парах и группах при выполнении технических действий из спортивных игр.  ***Осваивать*** универсальные  умения управлять эмоциями во время учебной и игровой деятельности.  ***Выявлять*** ошибки при выполнении технических действий из спортивных игр.  ***Соблюдать*** дисциплину и  правила техники безопасности в условиях учебной и игровой  деятельности.  ***Развивать*** физические качества. |
| 80 | 04. |  | Мини – футбол по упрощенным правилам. | Урок соревнование | *Построение, приветствие, СЗУ.*  *Ст.упр,* *ходьба, бег, ОРУ*.  1. Краткое описание правил, инструктаж.  2. Класс делится на две-три команды. Играют в мини – футбол упрощенным правилам.  *Построение, ПИУ, ДЗ, выход.* |
| 81 | 04. |  | Мини – баскетбол по упрощенным правилам. | Урок игра | *Построение, приветствие, СЗУ.*  *Ст.упр,* *ходьба, бег, ОРУ*.  1. Краткое описание правил, инструктаж.  2. Класс делится на две-три команды. Играют в подводящую игру к баскетболу «Мяч в корзину»  *Построение, ПИУ, ДЗ, выход.* |
| 82 | 04. |  | Веселые старты и эстафеты. | Урок эстафета | *Построение, приветствие, СЗУ.*  *Ст.упр,*  *ходьба, бег, ОРУ*.  1. Краткое описание правил, инструктаж.  2. Класс делится на две-три команды, выполняет эстафеты между собой.  *Построение, ПИУ, ДЗ, выход.* |
| 83 | 04. |  | Подвижная игра  «Лапта» | Урок игра | *Построение, приветствие, СЗУ.*  *Ст.упр,* *ходьба, бег, ОРУ*.  1. Краткое описание правил, инструктаж.  2. Класс делится на две-три команды. Играют в лапту.  *Построение, ПИУ, ДЗ, выход.* |
| 84 | 04. |  | Игра в мини-волейбол. | Урок соревнование | *Построение, приветствие, СЗУ.*  *Ст.упр,* *ходьба, бег, ОРУ*.  1. Краткое описание правил, инструктаж.  2. Класс делится на две-три команды. Играют в мини – волейбол.  *Построение, ПИУ, ДЗ, выход.* |

**Легкая атлетика 18 часов.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Дата | | Тема  урока | Урочная.  Неурочная | Элементы  содержания | Планируемые результаты |
| План | Факт |
| 85 | 04. |  | Вводный урок по легкой атлетике.  Прыжки. |  | *Построение, приветствие, СЗУ.*  Инструктаж по Т.Б.на уроках легкой атлетике.  *Ст.упр-ния, ходьба, бег, ОРУ*.  1.Прыжки в высоту способом «перешагивание».  2.Равномерный бег 800 метров.  *Построение, ПИУ, ДЗ, выход.* | ***Соблюдать*** правила техники безопасности при выполнении прыжковых упражнений.  ***Описывать*** технику прыжковых упражнений.  ***Осваивать*** технику прыжковых упражнений.  ***Выявлять*** характерные ошибки в технике выполнения прыжковых упражнений.  ***Осваивать*** технику бега различными способами |
| 86 | 04. |  | Прыжки в высоту способом «перешагивание». |  | *Построение, приветствие, СЗУ.*  *Ст.упр-ния, ходьба, бег, ОРУ.*  1.Прыжки в высоту способом «перешагивание».  2.КДП - наклон туловища вперед.  3.Равномерный бег 900 метров.  *Построение, ПИУ, ДЗ, выход.* |
| 87 | 04. |  | *Кроссовая*  *подготовка* |  | *Бег 15 минут. Преодоление горизонталь­ных препятствий. ОРУ. Специальные бе­говые упражнения. Спортивные игры. Правила использова­ния л/а упражнений для развития вынос­ливости.* |
| 88 | 04. |  | Метание малого мяча в цель. |  | *Построение, приветствие, СЗУ.*  *Ст.упр-ния, ходьба, бег, ОРУ.*  1.Метание малого мяча в цель.  2.Прыжки в высоту способом «перешагивание».  3.КДП – подтягивание.  4.Равномерный бег 1000 метров.  *Построение, ПИУ, ДЗ, выход.* | ***Соблюдать*** правила техники безопасности при метании малого мяча.  ***Описывать*** технику метания малого мяча.  ***Осваивать*** технику метания малого мяча.  ***Соблюдать*** правила техники безопасности при выполнении прыжковых упражнений.  ***Осваивать*** технику бега различными способами |
| 89 | 04. |  | Учет прыжки в высоту |  | *Построение, приветствие, СЗУ.*  *Ст.упр-ния, ходьба, бег, ОРУ.*  1.Учет прыжки в высоту способом «перешагивание».  2.Метание малого мяча в цель.  3.Равномерный бег 1200 метров.  *Построение, ПИУ, ДЗ, выход.* |
| 90 | 04. |  | *Кроссовая*  *подготовка* |  | *Бег 17 минут. Преодоление горизонталь­ных препятствий. ОРУ. Специальные бе­говые упражнения. Спортивные игры.* |

**Легкая атлетика.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Дата | | Тема  урока | Урочная.  Неурочная | Элементы  содержания | Планируемые результаты |
| План | Факт |
| 91 | 05. |  | Старт. Бег на короткие дистанции. |  | *Построение, приветствие, СЗУ.*  *Ст.упр-ния, ходьба, бег, ОРУ*.  1.Низкий старт. Бег на короткие дистанции. Стартовое ускорение, финиширование.  2.КДП – челночный бег 3\*10  3.Метание малого мяча в цель.  4.Равномерный бег 1400 метров.  *Построение, ПИУ, ДЗ, выход.* | ***Соблюдать*** правила техники безопасности при метании малого мяча.  ***Описывать*** технику метания малого мяча.  ***Осваивать*** технику метания малого мяча.  ***Описывать*** технику беговых упражнений.  ***Выявлять*** характерные ошибки в технике выполнения беговых упражнений.  ***Осваивать*** технику бега различными способами |
| 92 | 05. |  | Учет метание малого мяча в цель. |  | *Построение, приветствие, СЗУ.*  *Ст.упр-ния, ходьба, бег, ОРУ.*  1.Учет метание малого мяча в цель.  2.Низкий старт. Бег на короткие дистанции. Стартовое ускорение, финиширование.  3.Подвижная игра лапта.  4.Равномерный бег 1500 метров.  *Построение, ПИУ, ДЗ, выход.* |
| 93 | 05. |  | *Кроссовая*  *подготовка* |  | *Бег 20 минут. Преодоление вертикальных препятствий. ОРУ. Специальные беговые упражнения. Спортивные игры.* |
| 94 | 05. |  | Метание малого мяча на дальность. |  | *Построение, приветствие, СЗУ.*  *Ст.упр-ния, ходьба, бег, ОРУ.*  1. Метание малого мяча на дальность.  2.Низкий старт. Бег на короткие дистанции. Стартовое ускорение, финиширование.  3.КДП – прыжки в длину с места.  4.Равномерный бег 1600 метров.  *Построение, ПИУ, ДЗ, выход.* | ***Соблюдать*** правила техники безопасности при метании малого мяча.  ***Описывать*** технику метания малого мяча.  ***Осваивать*** технику метания малого мяча.  ***Описывать*** технику беговых упражнений.  ***Выявлять*** характерные ошибки в технике выполнения беговых упражнений.  ***Осваивать*** технику бега различными способами. |
| 95 | 05. |  | Учет бега на короткие дистанции. |  | *Построение, приветствие, СЗУ.*  *Ст.упр-ния, ходьба, бег, ОРУ.*  1. Учет бега на короткие дистанции 60 м.  2. КДП – 30 м. с высокого старта.  3. Метание малого на дальность.  4. Равномерный бег 1800 метров.  *Построение, ПИУ, ДЗ, выход.* |
| 96 | 05. |  | *Кроссовая*  *подготовка* |  | *Бег 20 минут. Преодоление вертикальных препятствий. ОРУ. Специальные беговые упражнения. Спортивные игры.* |

**Легкая атлетика.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Дата | | Тема  урока | Урочная.  Неурочная | Элементы  содержания | Планируемые результаты |
| План | Факт |
| 97 | 05. |  | Прыжки в длину с разбега |  | *Построение, приветствие, СЗУ.*  *Ст.упр-ния, ходьба, бег, ОРУ.*  1. Прыжки в длину с разбега с полного разбега.  2. Метание малого мяча на дальность.  3. КДП – тест Купера шестиминутный бег.  4. Подвижная игра.  *Построение, ПИУ, ДЗ, выход.* | ***Соблюдать*** правила техники безопасности при метании малого мяча.  ***Описывать*** технику метания малого мяча.  ***Осваивать*** технику метания малого мяча.  ***Соблюдать*** правила техники безопасности при выполнении прыжковых упражнений.  ***Описывать*** технику прыжковых упражнений.  ***Осваивать*** технику прыжковых упражнений.  ***Выявлять*** характерные ошибки в технике выполнения прыжковых упражнений.  ***Осваивать*** технику бега различными способами. |
| 98 | 05. |  | Учет метание малого мяча на дальность. |  | *Построение, приветствие, СЗУ.*  *Ст.упр-ния, ходьба, бег, ОРУ.*  1. Учет метание малого мяча на дальность.  2. Прыжки в длину с разбега с полного разбега.  3. Подвижная игра  4. Равномерный бег 1800 метров  *Построение, ПИУ, ДЗ, выход.* |
| 99 | 05. |  | *Кроссовая*  *подготовка* |  | *Равномерный бег 25 минут. Бег в гору. Преодоление препятствий. ОРУ. Спортив­ные игры.* |
| 100 | 05. |  | Бег на выносливость 2000 метров. |  | *Построение, приветствие, СЗУ.*  *Ст.упр-ния, ходьба, бег, ОРУ.*  1. Прыжки в длину с разбега с полного разбега.  2. Зачет бег 2000 метров.  3. Подвижная игра лапта  *Построение, ПИУ, ДЗ, выход.* |
| 101 | 05. |  | Учет прыжки в длину с разбега. |  | *Построение, приветствие, СЗУ.*  *Ст.упр-ния, ходьба, бег, ОРУ.*  1. Учет прыжки в длину с разбега с полного разбега.  2. Подвижная игра лапта.  *Построение, ПИУ, ДЗ, выход* |
| 102 | 05. |  | *Кроссовая*  *подготовка* |  | *Равномерный бег 25 минут. Бег в гору. Преодоление препятствий. ОРУ. Спортив­ные игры.* |

**материально – техническая база.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **наименование** | **количество** |
| 1 | СПОРТЗАЛ | + |
| 2 | СПОРТИВНАЯ ПЛОЩАДКА | **+** |
| 3 | СТАДИОН | **+** |
| 4 | мячи футбольные | 7 |
| 5 | МЯЧИ ВОЛЕЙБОЛЬНЫЕ | 10 |
| 6 | МЯЧИ БАСКЕТБОЛЬНЫЕ | 15 |
| 7 | МЯЧИ ДЛЯ МЕТАНИЯ | 10 |
| 8 | ГРАНАТЫ | 10 |
| 9 | СКАКАЛКИ | 20 |
| 10 | ОБРУЧИ | 10 |
| 11 | гимнастическое бревно | 1 |
| 12 | ГИМНАСТИЧЕСКИЕ ПАЛКИ | 10 |
| 13 | ГИМНАСТИЧЕСКИЕ СКАМЕЙКИ | 3 |
| 14 | ГИМНАСТИЧЕСКИЕ МАТЫ | 12 |
| 15 | ГИМНАСТИЧЕСКИЙ КОНЬ | 1 |
| 16 | ГИМНАСТИЧЕСКИЙ КОЗЕЛ | 1 |
| 17 | БРУСЬЯ ПАРАЛЛЕЛЬНЫЕ | 1 |
| 18 | брусья разной высоты | 1 |
| 19 | подкидной мостик | 1 |
| 20 | шведская стенка | 4 |
| 21 | навесные перекладины | 2 |
| 22 | наклонные доски | 2 |
| 23 | ГИМНАСТИЧЕСКИЕ ПЕРЕКЛАДИНЫ | 3 |
| 24 | коньки | 25 |
| 25 | лыжи | 25 |
| 26 | баскетбольные кольца | 3 |
| 27 | волейбольная сетка | 2 |