Утверждено
Председатель
Управляющего Совета:
_____Н.В. Арыскина
«__»_____2017 г.

Утверждено
Приказ №_____
от «__» сентября 2017 года
директор школы _____А.С. Верис
«__»_____2017г

МБОУ Толстомысенская средняя общеобразовательная школа № 7

Учебный план для обучающихся по адаптированным образовательным программам для детей с легкой степенью умственной отсталости на 2017– 2018 учебный год.

Пояснительная записка.

Учебный план составлен на основе Методических рекомендаций по формированию учебных планов для организации образовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья в Красноярском крае (Приложение к письму министерства образования и науки Красноярского края № 5429 от 17.06.2013 г)

Учебный план I – IV, V – IX классов специальных (коррекционных) классов школ 8 вида (для умственно отсталых детей) определяет содержание предметов и коррекционных курсов.

В 1-4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой. Обучение общеобразовательным предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом.

«Русский язык» как учебный предмет является ведущим, от которого во многом зависит успешность всего школьного обучения. Задачи обучения учебному предмету «Русский язык» и «Литературное чтение»:

- повысить уровень общего и речевого развития учащихся,
- прививать общепринятые нормы общественного поведения,
- научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст,
- выработать элементарные навыки грамотного письма,
- научить правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме.

«Математика». Предмет имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях по труду.

Учебный предмет **«Окружающий мир»** реализуется с 1 по 4 класс. Естественно-научное образование обучающихся с умственной отсталостью строится на основе психологических особенностей восприятия и анализа окружающего мира. Естествоведческие знания помогают осмыслению единства свойств живой и неживой природы, формируют у обучающихся практические навыки взаимодействия с объектами природы, ее явлениями. Раздел «Человек» позволяет изучить не только строение, функции органов человека, но прежде всего – вопросы профилактики различных заболеваний.

Обучение по учебным предметам **«Изобразительное искусство» и «Музыка»** предполагает овладение школьниками элементарными основами этих видов деятельности: навыками рисования, слушания музыки и пения. В процессе занятий по этим предметам осуществляется всестороннее развитие, обучение и воспитание детей – сенсорное, умственное, эстетическое, нравственное, трудовое. Коррекционная направленность уроков – обязательное условие учебного процесса.

Учебный предмет **«Физическая культура»** направлен на коррекцию психофизического развития учащихся, выполняет общеобразовательную функцию, включает элементы спортивной подготовки.

Наибольший объем в учебном плане отводится учебному предмету **«Технология»,** который дает возможность учащимся овладеть элементарными приемами труда, формирует у них общетрудовые умения и навыки, самостоятельность, положительную мотивацию в трудовой деятельности.

Со 2 класса увеличивается количество часов технологии за счет часов обязательных занятий по выбору с целью формирования трудовых качеств обучения доступным приемам труда, а также подготовки учащихся к профессиональному обучению.

С 4 класса начинается активная профориентационная работа с детьми, знакомство с разными видами профессий.

В 5-9 продолжается обучение общеобразовательным учебным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения обучающимися общего образования.

В 5-9 классах расширяется инвариантная часть учебного плана за счет предметов **«История», «География», «Физика», «Химия», «Иностранный язык».**

Учебный предмет «**История**» формирует систему знаний о самых значительных событиях , становлении и развитии основ Российской государственности с древнейших времен до новейшей истории. Нарушение сложных форм познавательной деятельности при умственной отсталости (анализ, классификация, мысленное планирование) не позволяет выстраивать курс истории на основе развернутых хронологических сведений, поэтому он представлен наиболее яркими ключевыми событиями эволюции России как государства, явлениями, обогатившими науку, производство, культуру, общественный уклад.

Учебный предмет **«География»** включает физическую географию России и зарубежья, позволяет на основе межпредметных связей сформировать доступные представления о физической, социально-экономической географии, ее природных и климатических ресурсах, влияющих на образ жизни, хозяйственную деятельность человека на земле. Особое место в учебном предмете «География» отводится изучению родного края, природоохранной деятельности, что существенно дополняет систему воспитательной работы по гражданскому, нравственно-эстетическому воспитанию.

Наибольший объем в учебном плане отводится трудовому обучению. В 5-9 классах осуществляется допрофессиональное трудовое обучение, целью которого является подготовка учащихся к самостоятельному труду по получаемой специальности в условиях обычных предприятий промышленности и сферы обслуживания.

Учебный предмет **«Социально-бытовая ориентировка»** (далее – СБО) обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире.

Введение учебного предмета **«Информатика»** способствует принципу коррекционной направленности образовательного процесса, который является ведущим. Особое внимание уделено использованию информационных технологий в жизни, предмет дает целенаправленную подготовку обучающихся к использованию информационных и коммуникационных технологий в процессе различных видов деятельности.

В 8-9 классах вводится по 1 часу учебного предмета **«Иностранный язык».** Данный учебный предмет ориентирован на повышение уровня социализации детей в обществе. В связи с тем, что в обществе возрастает роль иностранных языков, знание которых необходимы вор

время путешествий, работе на компьютере, при покупке зарубежной продукции и в других условиях, изучение иностранных языков необходимо. Учебный предмет «Иностранный язык» для детей с умственной отсталостью заключается в узнавании наиболее распространенных слов или фраз, часто используемых в русском социуме. Данный предмет тесно связан с уроками СБО.

С целью повышения уровня социализации учащихся в учебный план вводятся предметы **«Физика» и «Химия».** Содержание данных предметов адаптировано и направлено на изучение элементарных физических и химических процессов на бытовом уровне.

Специфической формой организации учебных занятий в классах для детей с умственной отсталостью являются коррекционные индивидуальные и групповые логопедические занятия (2-7 классы), занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов (1-4 классы) для детей с выраженными речевыми, двигательными или другими нарушениями .

Принцип коррекционной направленности обучения является ведущим. Коррекционные индивидуальные и групповые занятия проводятся по индивидуальным планам. На коррекционные индивидуальные и групповые занятия по логопедии, ЛФК и развитию психомоторики и сенсорных процессов по расписанию отводятся часы как в первую, так и во вторую половину дня. Их продолжительность 15-20 минут. Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений.

Учебный план составлен с учетом особенностей познавательной деятельности умственно отсталых детей. Учебный план направлен на разностороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское и нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание. Образовательный процесс содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

Содержание обучения по всем учебным предметам имеет практическую направленность. По окончании 9 класса учащиеся сдают экзамен по профессионально- трудовому обучению и получают документ установленного образца об окончании школы. Школа готовит своих воспитанников к непосредственному включению в жизнь, в трудовую деятельность в современных условиях.

Превышения норм учебной нагрузки нет.

В учебные предметы, определенные учебным планом для детей с легкой и умеренной степенью умственной отсталости, включены некоторые основы наук, содержащие отдельные факты, понятия, отобранные в соответствии с целями обучения, умственными и возрастными возможностями учащихся.

В 2017-2018 учебном году в школе 3 коррекционных класса:

1. 5 класс (6 обучающихся)
2. 6 класс (5 обучающихся)
3. 9 класс (8 обучающихся)

Кроме того в рамках инклюзивного образования в школе есть обучающиеся с легкой умственной отсталостью: в 3 классе (3 ученика) и 8 классе (1 ученик).

Учебный план для 1-4 классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Обязательная часть					
Филология	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	5	5	5	4
Математика и информатика	Математика	4	5	5	5
Обществознание и естествознание	Окружающий мир (человек, природа, общество)	1	1	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Основы религиозных культур и светской этики					1
ИТОГО		21	22	23	23
Обязательные занятия по выбору					
Технология			1		
Максимально-допустимая нагрузка при пятидневной рабочей неделе		**21**	**23**	**23**	**23**
Коррекционная работа					
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия			2	2	2
Логопедические занятия		4	4	4	4
ЛФК		1	1	1	1
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2
ИТОГО		28	32	32	32

Учебный план 5-9 классов

Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
	5 класс	6 класс	**7 класс**	8 класс	9 класс	
Русский язык	5	4	**4**	4	4	21
Литература	4	4	**3**	3	3	17
Иностранный язык				1	1	2
Математика	5	5	**5**	4	4	23
Информатика, ИКТ				1	1	2
История			**2**	2	2	6
Обществознание				1	1	2
География		2	**2**	2	2	8
Природоведение	2					2
Физика				1	1	2
Химия				1	1	2
Биология		2	**2**	2	2	8
Искусство (музыка и ИЗО)				1	1	2
Музыка	1	1	**1**			3
Изобразительное искусство	1	1	**1**			3
Технология	2	2	**2**			6
Физическая культура	3	3	**3**	3	3	15
ИТОГО	**23**	**24**	**25**	**26**	**26**	**124**
Национально-региональный компонент и компонент образовательного учреждения						
Технология	4	4	**4**	5	5	23
Социально-бытовая ориентировка	1	2	**2**	2	2	9
ИТОГО	**28**	**30**	**31**	**33**	**33**	156
Предельно-допустимая нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе	28	30	**32**	33	33	156
Предельно-допустимая нагрузка	28	32	**35**	36	36	167
Коррекционная работа						
Технология				4	4	8
Логопедия	3	2	**2**			7
Индивидуальные и групповые занятия	1	1	**1**			3
ИТОГО	32	33	**34**	37	37	173

Приложения к учебному плану

Приложение 1

Формы промежуточной аттестации для 1-4 классов на 2017-2018 уч. год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Обязательная часть					
Филология	Русский язык		Диктант		Диктант
	Литературное чтение		-		Тест
Математика и информатика	Математика		Контр. работа		Контр. работа
Обществознание и естествознание	Окружающий мир (человек, природа, общество)		Тест		Тест
Искусство	Музыка				Концерт
	Изобразительное искусство		-		Рисунок на тему
Технология	Технология		Поделка		Поделка
Физическая культура	Физическая культура		-		Тест
Основы религиозных культур и светской этики					Защита творческих проектов

Формы промежуточной аттестации для 5-9 классов на 2017-2018 уч. год

Учебные предметы	Количество часов в неделю			
	5 класс	6 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	Диктант	Диктант	Диктант	Диктант
Литература	Работа с текстом	Работа с текстом	Работа с текстом	Работа с текстом
Иностранный язык				Тест
Математика	Контр. работа	Контр. работа	Контр. работа	Контр. работа
Информатика, ИКТ				Тест
История			Тест	Тест
Обществознание			Тест	Тест
География				Тест
Природоведение				
Физика				Тест
Химия				Тест
Биология				Тест
Искусство (музыка и ИЗО)				
Музыка		Концерт		Концерт
Изобразительное искусство	Рисунок на тему	Рисунок на тему		
Технология	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа
Физическая культура	Тест	Тест	Тест	Тест
Социально-бытовая ориентировка	Тест	Тест	Тест	Тест