

Рассмотрен на заседании педагогического
совета № 5 от 29.03.2019 года

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
образовательного учреждения
Толстомысенской средней
общеобразовательной школы № 7
за 2018 учебный год**

Утверждаю:
Директор школы



Верис А.С.

Аналитическая часть

1. Общие сведения об организации

Школа расположена на территории Толстомысенского сельсовета. Учреждение является базовым для двух близлежащих деревень. Большинство населения занято в сельскохозяйственном производстве. Подавляющая часть семей являются малообеспеченными.

Цель школы: создание условий для становления интеллектуально развитой, воспитанной, здоровой личности, способной к самореализации и продолжению образования в изменяющейся социально-экономической ситуации, отвечающей требованиям современного села.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № 5482-л от 15.06.2011 г.

Свидетельство о государственной аккредитации: №4065 от 06.02.2015 г.

Юридический адрес школы: РФ, 662 445, Красноярский край, Новосёловский район, п. Толстый Мыс, ул. Степная, 4.

Фактический адрес школы: 662 445, Красноярский край, Новосёловский район, п. Толстый Мыс, ул. Степная, 4.

662 445, Красноярский край, Новосёловский район, п. Толстый Мыс, ул. Степная, 2 г.

Учредитель: администрация Новоселовского района.

Режим работы школы: пятидневная учебная неделя, с 8.00 до 20.00 ч

Электронная почта: tmyss@novuo.ru

Информация об учреждении и событиях школьной жизни представлена на сайте школы <http://tmysschool.ucoz.ru/>.

В своей работе школа руководствуется Законом РФ «Об образовании», Уставом школы, нормативными документами и осуществляет постоянный контроль за соблюдением конституционных прав граждан на образование.

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, расписанием занятий.

2. Система управления организации



Общее управление школой осуществляет Директор в соответствии с действующим законодательством. Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Совет школы, общее собрание трудового коллектива, родительский комитет.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Высший коллегиальный орган управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива.

Коллегиальные органы управления:

- Управляющий совет – это коллегиальный, представительный орган управления школой. В состав УС входят: представители родителей обучающихся, представители педагогических работников, представители обучающихся.
- Педагогический совет школы: Педагогический совет созывается директором школы. Тематика педагогических советов определяется исходя из стратегии развития школы и фиксируется в плане учебно – воспитательного процесса на год.

- Совет учащихся.
- Совет родителей.

Положения об органах коллегиального управления

Должность	Ф.И.О	Контактный телефон
Директор	Верис Алена Сергеевна	96235
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Айферт Евгения Геннадьевна	96395
Заместитель директора по воспитательной работе	Маштарова Татьяна Сергеевна	96395
Председатель Управляющего совета школы	Арыскина Наталья Владимировна	96217

Конечный результат любых управленческих действий должен ориентироваться на качественную подготовку выпускника школы во всем многообразии этого понятия, имея в виду совокупность собственно-образовательных приобретений, нравственных, духовных, а также развития его индивидуальных и творческих способностей. Результаты решения этой задачи с учетом того, что она не должна быть неизменной во времени и в обществе - основной критерий оценки эффективности системы управления.

3. Образовательная деятельность.

Обучение в школе ведется на русском языке.

В школе реализуются основные образовательные программы:

[начального общего образования;](#)

[основного общего образования;](#)

[среднего общего образования.](#)

В 2018 году учащиеся занимались в одну смену по пятидневной учебной неделе. Обучение учащихся начальных классов проводилось в закрепленном за каждым классом учебном кабинете. Школьники среднего и старшего уровня обучения занимались по классно-кабинетной системе.

Продолжительность учебного года в 1-х, 9-х и 11-х классах – 33 недели, во 2-8-х, 10-х классах – 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года (суммарно) – не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся первых классов в середине третьей четверти предусмотрены дополнительные недельные каникулы.

В Школе установлен следующий режим занятий: начало уроков в 8.30, окончание – 14.30; продолжительность урока (академический час) во 2-11 классах 40 минут.

Обучение в 1-м классе использовался «ступенчатый» режим обучения: в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, 4й урок – внеурочная деятельность; в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе-мае – по 4 урока в день по 45 минут каждый.

Группы продленного дня функционировали с 12.00 до 14.00.

Расписание учебных занятий соответствовало с требованиями «Санитарно-эпидемических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10», утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. №189 с учетом целесообразности воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

Дополнительную информацию можно посмотреть в [календарном учебном графике](#).

Характеристика контингента обучающихся

Структура контингента	2017 г.		2018 г.	
	Кол-во обуч-ся	Из них обучающихся по адаптированным программам	Кол-во обуч-ся	Из них обучающихся по адаптированным программам
Начальное общее образование	65	15	65	19
Основное общее образование	94	23	85	20
Среднее общее образование	15	0	12	0
Всего по ОУ	174	38	162	39

В школе обучается 162 учащихся, 52 из них подвозятся школьными автобусами. В общеобразовательных классах обучается 123 ученика, по адаптированным образовательным программам -39 человек, из них 7 человек обучаются индивидуально на дому.

В 2018 году наблюдается увеличение количества детей с ОВЗ на уровне начального общего образования, это связано с тем, что в 1 класс пришли учащиеся с коллегиальным заключением районной ПМПК (ТНР – 3 человека, умственная отсталость -2 человека).

Учащиеся, условно переведенные в следующий класс по итогам промежуточной аттестации

	2017 г.				2018 г.			
	Условно переведены в следующий класс	Из них переведены на обучение по АОП	Из них оставлены на повторное обучение	Из них переведены в следующий класс	Условно переведены в следующий класс	Из них переведены на обучение по АОП	Из них оставлены на повторное обучение	Из них переведены в следующий класс
Начальное общее образование	7	2	4	1	9	2	3	4
Основное общее образование	3	-	3	-	-	-	-	-

образование								
Всего по ОУ	10	2	7	1	9	2	3	4

В сравнении с 2017 годом учащихся, оставленных на повторное обучение по итогам промежуточной аттестации, стало меньше.

Начальное общее образование

Учебный план 1- 4 классов составлен по программе четырехлетней начальной школы (УМК «Начальная школа 21 века» (под редакцией Н.Ф. Виноградовой Н.Ф.): В рамках требований ФГОС организована внеурочная деятельность, которая осуществляется во второй половине дня.

Объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования распределяется с учетом интересов обучающихся, запросов родителей и возможностей МБОУ Толстомысенской СОШ №7. Время, отводимое на внеурочную деятельность составляет до 1088 часов за 4 года обучения.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

Внеурочная деятельность в начальной школе организуется после уроков и проводится в зависимости от направления деятельности: в классе, на спортивной площадке и спортзале, в танцевальном зале хореографии, библиотеке, кабинете хнологии и т.д. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня.

В учреждении используется модель организации внеурочной деятельности на основе оптимизации внутренних и внешних ресурсов школы: внеурочную деятельность реализуют педагоги дополнительного образования, учителя-предметники, классные руководители.

В 2018 году в 1-4 классах велись 4 модуля внеурочной деятельности:

Модуль «Учусь создавать проект»;

Модуль «Я-исследователь»;

Модуль «Волшебный мир творчества»;

Модуль «Кукольный театр».

Анализ результатов оценочных процедур краевого и федерального уровня показал, что дети недостаточно хорошо справляются с решением нестандартных задач на логическое мышление, не умеют работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные, испытывают трудности при работе с текстом.

Данная информация была доведена до сведения родителей, были презентованы программы модулей. В результате было принято решение о необходимости работы модулей «Я-исследователь», «Учусь создавать проект».

Основное общее образование.

Учебный план составлен для 5-8 классов обучающихся по ФГОС ООО и отдельно для 9 класса продолжающих обучение по пилотированию ФГОС ООО.

Для развития речи и с целью формирования навыков исследовательской деятельности: целеполагания, планирования, самооценки продолжил работу модуль «Школа проектирования». В рамках реализации национально-регионального компонента введен курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5, 8 классах. Учащиеся принимали активное участие во всех модулях школы в течение года.

Для реализации в школе доступны следующие виды внеурочной деятельности:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- социальное творчество (социально значимая волонтерская деятельность);
- трудовая (производственная) деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность.

Внеурочная деятельность обеспечена вариативностью программ и курсов, где каждому ученику представлен выбор с учётом индивидуальных потребностей и запросов обучающегося.

Объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени основного общего распределяется с учетом интересов обучающихся и возможностей МБОУ Толстомысенской СОШ №7.

Среднее общее образование

Школа является базовой площадкой КК ИПК ПРО по разработкам и исследованиям по теме «Введение ФГОС СОО».

В школе создана рабочая группа, занимающаяся данным инновационным процессом.

Педагогические задачи: создание необходимых условий для завершения учащимися базовой образовательной подготовки; создание условий для профильного обучения в соответствии с образовательными потребностями и запросами учащихся; осуществление подготовки учащихся к жизни в условиях села и новых экономических отношений

Учебный план старшей школы. Наша школа не имеет возможности создать профильные классы. Поэтому мы выбираем модель школы с изучением профильных предметов по индивидуальным образовательным планам. Теоретической ее основой является индивидуально-ориентированный способ обучения. Организация учебного процесса основывается на использовании собственных ресурсов школы и ресурсов других образовательных учреждений.

В старшей школе введены 4 элективных курса. Данные курсы могут выбирать как десятиклассники, так и одиннадцатиклассники. Элективные курсы соответствуют профессиональным интересам учащихся и их намерениям в отношении продолжения образования. Учащиеся выбрали следующие элективные курсы.

Предметы	Название курса	10 класс	11 класс
Русский язык	«Говорим и пишем правильно»	1	-
	«Основы культуры речи»	-	1

Математика	«Алгебра-плюс: элементарная алгебра с точки зрения высшей математики»	1	1
Биология	«Клетки и ткани»	-	1
Итого:		2	3

Предложенные курсы по выбору позволяют обеспечить как изучение отдельных учебных предметов углубленно, так и получить полноценное образование разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации, а также решают задачу выполнения программных требований.

Образовательные технологии и методы обучения используемые в образовательном процессе.

1. Индивидуально-ориентированная система обучения
2. ИК технологии.
3. Проектная и исследовательская деятельность.
4. Системно-деятельностный подход.
5. Здоровьесберегающие технологии.

В школе работает служба психолого-педагогического сопровождения детей. В ее состав входят: учитель-дефектолог, учитель-логопед, социальный педагог. Основная цель службы – это своевременное выявление и оказание помощи детям с трудностями в учёбе и общении. Деятельность специалистов осуществляется через организацию и проведение системы специальных коррекционных занятий с детьми, общие и частные консультации педагогов и родителей по проблемам детей, методическую помощь педагогам в вопросах коррекционной педагогики, психолого-педагогического всеобуча родителей.

На конец 2018 года в классах реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы всего обучалось – 39 человек, среди них 6 детей-инвалидов, которые обучались индивидуально на дому.

Организовано 3 класса – комплекта с лёгкой степенью умственной отсталости, где обучалось 15 человек (2-3, 6, 7), в условиях инклюзии обучалось 13 человек.

Вывод: анализ структуры и содержания учебных планов показал, что он составлен на основе примерных ООП начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. Учебный план направлен на удовлетворение образовательных задач обучающихся и их родителей; повышение качества ЗУН обучающихся; создание условий каждому ученику для самоопределения и развития.

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

2016 г.			2017 г			2018 г.		
Кол-во участников на школьном уровне (по школе/по предметам)	Кол-во победителей и призеров на школьном уровне	Кол-во победителей на муниципальном уровне	Кол-во участников на школьном уровне (по школе/по предметам)	Кол-во победителей и призеров на школьном уровне	Кол-во победителей на муниципальном уровне	Кол-во участников на школьном уровне (по школе/по предметам)	Кол-во победителей и призеров на школьном уровне	Кол-во победителей на муниципальном уровне
131/494	131	14	81/378	102	9	82/388	93	7

Вывод: видна отрицательная динамика по всем показателям. В первую очередь это связано с тем, что в 2016 году на школьном уровне во ВОШ принимали участие школьники начального уровня образования, в следующем году такой учет не велся, а также в результате уменьшения количества обучающихся по ОУ.

Победители и призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

Предмет	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч. г.
Биология	3	3	-
Химия	1	-	2
География	-	-	2
Английский язык	2	-	-
Русский язык	1	--	2
Литература	2		-
Математика	1	-	1
ОБЖ	-	4	-
Технология	1	2	-
Физическая культура	3	-	-
Итого	14	9	7

Дополнительные образовательные программы

Дополнительное образование – это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующей самореализации и культурной адаптации. Педагогами дополнительного образования и классными руководителями проводится большая работа по вовлечению учащихся в творческие объединения и спортивные секции. Педагоги выявляют интересы, способности и склонности, проводят анкетирование, индивидуальные беседы с родителями и детьми, индивидуальные консультации.

В школе реализуются пятнадцать программ дополнительного образования по направлениям: художественно - эстетическое, интеллектуальное, физкультурно-спортивное, туристско- краеведческое социально-педагогическое. В школе действуют студия хореографии «Задоринка», секция «Спорт в школе», секции «Спортивные игры» (в Интикуле и Толстом Мысе), страноведческий клуб «Виктория», кружки «Сувенир», «Мастерская фоамирана», «Инфо-знайка», «В мире красок», «Театр сказки», «Робототехника», «Литературный клуб», «Школьные СМИ», «Школа исследования», «Спортивный туризм».

Система оценки качества дополнительного образования представляет собой совокупность регламентированных норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих оценку уровня усвоения детьми содержания образовательной программы,

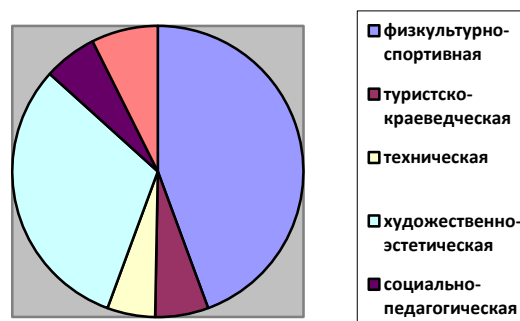
личностных достижений обучающихся, степени удовлетворенности обучающихся и их родителей объемом и качеством услуг дополнительного образования.

Степень удовлетворенности объемом и качеством реализации дополнительных образовательных программ измерялась с помощью анкет, которые предъявлялись обучающимся, родителям обучающихся. Родители в основном отмечают высокую удовлетворенность материально-технической базой, высоко оценивают степень удовлетворенности организацией учебного процесса. В целом можно заметить, что удовлетворенность родителей очень высока, они ценят и уважают деятельность педагогов дополнительного образования и школы в целом. По сравнению с прошлым годом тенденции сохраняются, школа пользуется заслуженным уважением у детей и родителей.

Процент охвата обучающихся дополнительным образованием стабильно высокий. За три последних года процент занятости обучающихся составляет от 72% до 80%.

Занятия в объединениях проводятся в соответствии с утвержденным [расписанием](#).

Количество занимающихся в объединениях дополнительного образования по направлениям в 2018 году.



Основные направления воспитательной деятельности.

Воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Программа воспитательной работы предусматривает воспитание гражданских и патриотических качеств личности через пропаганду и утверждение здорового образа жизни. Реализация задач осуществлялась через организацию общешкольных мероприятий, работу кружков, организацию тематических недель, общешкольных линеек и дежурств по школе, оформительскую и трудовую деятельность, проведение спортивных соревнований, работу ученического самоуправления и т.д.

Воспитательную работу в школе осуществляют профессиональные педагоги: классные руководители 1-11 классов, педагог - психолог, социальный педагог. Организует и направляет воспитательную работу в школе заместитель директора по воспитательной работе.

Воспитательная работа в 2018 году осуществлялась по следующим документам:

1. программа воспитания и социализации (основанная на ФГОС);
2. воспитательный план школы http://tmysschool.ucoz.ru/112018/plan_vospitatelnoj_raboty_na_2018-19.doc

Программа воспитательной работы предусматривает воспитание гражданских и патриотических качеств личности через пропаганду и утверждение здорового образа жизни.

Направления деятельности:

- Гражданско-патриотическое воспитание.
- Спортивно-оздоровительное воспитание.
- Художественно-эстетическое воспитание.
- Нравственное воспитание.
- Социальная активность учащихся.
- Интеллектуальное.
- Профориентация.
- Профилактическая работа.
- Работа с родителями.

Воспитательный процесс состоит из цепи воспитательных дел, включение ребенка в систему дополнительного образования, в зависимости от его природных склонностей.

Основных результатов по гражданско- патриотическому направлению удалось добиться благодаря налаженному сотрудничеству с районным молодежным центром «Молодежный квартал» и инструктору по спорту на селе. Именно благодаря совместной работе в школе более активно действует отряд «Юнармия». Дети охотно участвуют в мероприятиях патриотической направленности, показывают достойные результаты:

Мероприятие	Дата	Уровень	Результат	Количество участников
Мероприятие в рамках празднования 73-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне (Юнармия)	04.05.2018	Муниципальный	Участники	16
Митинг ко Дню Победы «Памяти павших будем достойны!»	09.05.2019	Сельский	Участники	90% школьников
Концерт, посвященный 73-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	09.05.2018	Сельский	Участники	38 участников
Районный фестиваль песни и строя «Шаг к Победе»	12.05.2018	Муниципальный	2 место в общекомандном зачете, 1 место в номинации «Лучший командир», 2 место в номинации «Лучшее прохождение торжественным маршем» 2 место в номинации «Лучшее выполнение одиночной строевой подготовки», 2 место в номинации «Лучшее выполнение строевых приемов в составе подразделения»	22
Военно-патриотическая игра «Сибирский	22.09.2018	Муниципальный	1 место, победители	9

щит»			Победа в номинации «Спецназ» Победа в номинации «Огневая подготовка» Победа в номинации «Неполная разборка-сборка автомата» Победа в номинации «Метание ножей»	
Военно-патриотическая игра «Сибирский щит», г.Минусинск	03.11.2018	Зональный	3 место	3
Военно-патриотический квест «Рубеж»	01.11.2018	Муниципальный	Победители	3
Районное празднование Дня народного единства	04.11.2018	Муниципальный	Участники проведение мастер-классов	3
Акция ко Дню героев Отечества	11.12.2018	Муниципальный	Участники	4

Одно из направлений работы с **одаренными детьми** – это участие во Всероссийской олимпиаде школьников. Во Всероссийской олимпиаде школьников было задействовано 92 учащихся. Среди Толстомысенских школьников - семь призеров и победителей на муниципальном этапе. На районный конкурс «Ученик года» представлено 11 портфолио учащихся школы.

Воспитанники школьного «Литературного клуба» заняли 1 место в номинации «Сценическое творчество» в возрастной категории 13-18 лет. Дети активно участвуют в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, соревнованиях (как очных, так и дистанционных), имеют хорошие результаты.

Наименование мероприятия	Результат (участие, 1,2,3 место)
Дистанционный международный Конкурс по биологии и окружающему миру	Дипломы 1 степени
Дистанционный международный конкурс по химии	Дипломы 1 степени
Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний»	Диплом победителя, 2 место
Международный конкурс «Лига эрудитов» «История России»	Диплом победителя, 1 место
Международный конкурс «Лига эрудитов» «Обществознание»	Диплом победителя, 2 место
III Международный конкурс «Старт»	Диплом победителя, 2 место
Викторина «Он сказал - поехали!»	Призеры 2 степени
Онлайн-олимпиада: «По дороге памяти...»	Диплом победителя, 1 место Диплом 2 место
Онлайн-олимпиада: «Великая Отечественная война 1941-1945 гг.»	Диплом победителя, 1 место
Конкурс «Россия. Вооруженные силы»	Диплом 3 степени Диплом 2 степени Дипломы 1, 2 место в регионе
Муниципальный этап конкурса «Живая классика».	Диплом, 2 место
Выездной модуль ДООП «Школа исследования».	Сертификаты участников
Выездной модуль ДООП «Школа проектирования».	Сертификаты участников
Лагерь «ТИМ-ЮНИОР», смена «Арт-парад»	Участник фестиваля внутри смены

XIV районный фестиваль детского и молодежного эстрадного творчества «Синяя птица»	Благодарность за помощь в организации и проведении
Краевая Новогодняя ёлка РДШ	Участник концертной программы
Интенсивная школа интеллектуального роста для одаренных детей г. Минусинск по техническому направлению	Сертификаты участников
Всероссийская Дистанционная Научно-практическая конференция школьников и студентов «Молодой Ученый»	Диплом I степени Диплом II степени
Дистанционный V Международный конкурс «Мириады открытий» от проекта «Инфоурок» по биологии «Клетка на клетке»	2 место в регионе
Дистанционный V Международный конкурс «Мириады открытий» от проекта «Инфоурок» по естествознанию «Вселенная под микроскопом»	2 место в регионе
Дистанционный V Международный конкурс «Мириады открытий» от проекта «Инфоурок» по географии «Биография Земли»	1 место в регионе
Дистанционный V Международный конкурс «Мириады открытий» от проекта «Инфоурок» по экологии «На страже природы».	5 место в регионе
Краевой конкурс «Лучший по профессии-2019»	Участник
Волонтер Универсиады - 2019	Участник
II модуль школы проектирования «Лидер»	Участники
Районный конкурс переводчиков	Диплом за участие

В прошедшем учебном году учащиеся школы были активно включены в проектную и исследовательскую деятельность. В сравнении с прошлым годом, включенность учащихся в проектно-исследовательскую деятельность на школьном уровне остается на том же уровне.

На школьный этап XIX районной конференции учебно-исследовательских работ учащихся 7-11 классов было представлено восемь работ. На муниципальном этапе учащиеся заняли 1 и 2 места.

На школьный этап X Конференции творческих и исследовательских работ учащихся 2-6 классов было представлено 14 исследовательских работ. Лучшие работы были направлены на районную конференцию, где получили дипломы победителей и призеров.

В течение года учащиеся школы активно принимали участие в краевых и районных акциях: «Помоги пойти учиться»- 45 учащихся;

«Осенняя неделя добра», «Весенняя неделя добра» - все школьники;

«Мы – за здоровый образ жизни!» - 30 учащихся;

«Сохраним лес живым»- 18 школьников;

Всероссийская акция «Бессмертный полк» - 120 учащихся;

краевая акция «Обелиск» - 30 учащихся.

Деятельность школьного самоуправления охватывает основные направления программы воспитания и социализации школы: досуговая деятельность, социально-значимая деятельность, спортивно-оздоровительное. Деятельность школьного самоуправления осуществлялась по направлениям:

- Личностное развитие (Досуг, «Беги за мной!»)
- Гражданская активность (Добровольчество)
- Информационно-медийное (Школьные СМИ)
- Военно-патриотическое (Юнармия)

В этом году начала выпускаться еженедельная школьная газета «Про школу».

В рамках профориентационной работы были запланированы и проведены различные мероприятия (индивидуальное консультирование, беседы, диспуты, классные часы, игровые программы).

В школе прошло краевое родительское собрание «Выбор профессии - выбор будущего». Родители получили ответы на вопросы об изменениях в процедуре сдачи ГИА, об изменениях на рынке труда и вакансиях Новоселовского района.

Школьники приняли участие в районном мероприятии «Фестиваль профессий», на котором смогли посетить презентационные площадки высших и средних учебных заведений края.

Для организации работы с несовершеннолетними **с целью профилактики преступлений и правонарушений** в школе создана и реализуется Программа профилактической работы с учащимися.

В плане соц. педагога и в планах внеклассной работы классных руководителей отражены мероприятия по половому воспитанию, воспитанию законопослушного поведения, мероприятия по профилактике суицидального поведения и профилактике употребления наркотических психотропных веществ.

Важным условием профилактической работы является систематическое взаимодействие с различными структурами, которые участвуют в профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних. В 2018 году хорошо было налажено взаимодействие с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, с инспектором по делам несовершеннолетних, с отделом профилактики центра семьи «Приморский».

В течение года с учащимися, стоящими на различных профилактических учетах, проводилась целенаправленная индивидуальная работа с целью вторичной профилактики правонарушений. Классные руководители совместно с социальным педагогом составили план индивидуальной работы с каждым учащимся данной категории, специалисты центра семьи «Приморский» работали с детьми «группы риска» по индивидуальным программам реабилитации. В рамках этой работы проводились неоднократные индивидуальные встречи с родителями и детьми, осуществлялся контроль за занятостью детей во внеурочное и каникулярное время.

С целью педагогического просвещения, в течение года были проведены родительские собрания (классные, общешкольные) по ряду тем, регулярные беседы, индивидуальное консультирование.

В рамках акции «Большое родительское собрание» были проведены классные родительские собрания, в которых приняли участие 42 родителя обучающихся. Также было проведено родительское собрание по вопросам профилактики употребления психотропных и наркотических веществ среди подростков с привлечением Косовой Л.И.

Дальнейшая работа по профилактике правонарушений и преступлений будет проводиться в рамках реализации школьной программы профилактической работы с учащимися.

Проблемой нашей школы является то, что, к сожалению, не уменьшается число несовершеннолетних, вовлекающихся в кражи, агрессивное поведение школьников, которое проявляется в драках и конфликтах. Поэтому на начало 2018 года на различных профилактических учетах состояло 9 учащихся, на конец 2018 года -14 человек.

В течение года учащиеся школы активно принимали участие в районных концертах и фестивалях «Синяя птица», «Таланты без границ», «Живой родник традиций», «Арт-квадрат», церемония награждения «Ученик года», День защиты детей. Наши ребята - активные участники сельских концертов к 9 мая, 23 февраля, Дню пожилого человека.

Мероприятие	Дата	Результат
Муниципальный этап VII краевого творческого фестиваля «Таланты без границ»	15.03.2018	2 место в номинации «Вокал» Дипломы 1 место, 3 место, 3 место в номинации «ДПТ» 2 место в номинации «ИЗО»
Межмуниципальный этап VII краевого творческого фестиваль «Таланты без границ»	Апрель 2018	Диплом 2 степени
VI районный фестиваль детско-юношеского народного творчества	24.03.2018	Диплом участника в номинациях «Вокал», «Танцевальное творчество», в номинации «Декоративно-прикладное творчество - три первых места
Акция «Зимняя планета детства»	Декабрь-январь 2018	1 место, 2 место «Знакомая незнакомка», 3 место в номинации «Новогодняя игрушка»
XIV районный фестиваль детского и молодежного эстрадного творчества «Синяя птица»	29.11. 2018	Диплом финалиста
Гала-концерт районного конкурса «Синяя птица»	30.11.2018	Диплом победителя в номинации «Современная хореография»

Духовно-нравственное воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы школы. В течение года проведены мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности учащихся. Проведены общешкольные мероприятия: Акция, приуроченная к годовщине трагедии в Беслане, «Мы голосуем за мир во всем мире!!!», «День Матери», «День пожилых людей», благотворительные акции. Были организованы выставки рисунков «Я люблю тебя, Россия!», «Рождество Христово», «Православная Русь». Проведен яркий и красочный праздник в начальной школе «Семья-начало всех начал».

Межкультурному взаимопониманию, примирению нужно учить. Соответственно, одной из задач школы становится совершенствование содержания и организация толерантного воспитания. Только в демократической школе возможно эффективное приобщение обучающихся к толерантности, этому способствуют классные часы, проводимые в школе по темам: «Толерантность: что это?», «Национальный состав моей семьи», «Как строить отношения с теми, кто не похож на нас?» и т. д.

Современные условия пребывания детей в образовательном учреждении влияют не только на образовательные результаты, но и на сохранение, укрепление здоровья учащихся. Помимо этого очевидного факта, слагаемые сохранения и развития здоровья детей в школе достаточно просты: хорошее питание, сбалансированный режим физической и интеллектуальной нагрузки и интерес к учебным занятиям, организация отдыха и оздоровления в свободное от занятий время. Увеличение двигательной активности учащихся во время пребывания в школе обеспечивается за счет проведения мероприятий, ставших традиционными: классные часы, беседы о здоровом питании, Дни здоровья, походы, динамические паузы, подвижные игры на переменах, спортивные забеги, физминутки на уроках. Ежегодно проводятся

акции «Молодежь выбирает жизнь», «Спорт вместо наркотиков», туристские слеты. Школьники охотно посещают районные мероприятия: фестиваль ЗОЖ, фестиваль ГТО.

Вся массовая **физкультурно-спортивная деятельность** в школе осуществляется непосредственно через работу спортивно-туристского клуба «Рассвет», который организует систему дополнительного образования по физической культуре и спорту в школе.

В школе организована работа следующих спортивных направлений:

- волейбол;
- баскетбол;
- спортивный туризм.

В течение года проведен ряд традиционных массовых мероприятий: Дни здоровья, походы, спортивные праздники, школьные этапы соревнований по волейболу, легкой атлетике, баскетболу, футболу, спортивному туризму. На базе школы проведены соревнования внутришкольного, межпоселкового, районного уровней.

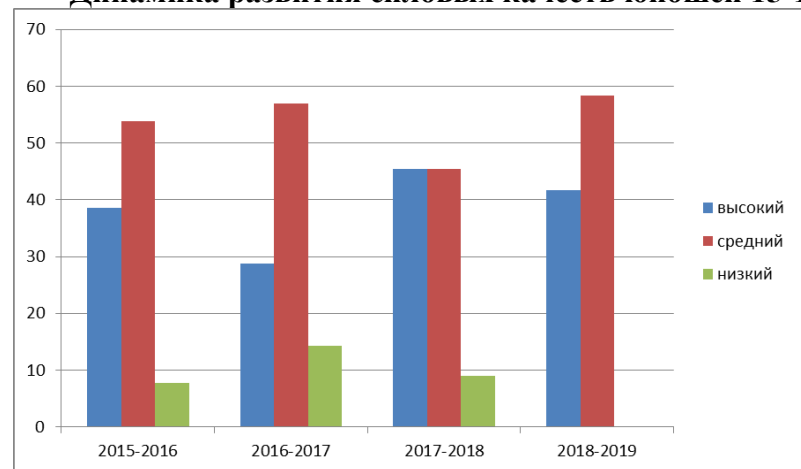
Достижения воспитанников спортивно-туристского клуба «Рассвет»

№ п/п	Мероприятие	Дата	Уровень	Результат	Количество участников
1.	Соревнования по лыжным гонкам в п. Дивный	Январь 2018	Муниципальный	Участие	7
2.	Соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях среди учащихся (зимняя программа).	26.03. 2018	Муниципальный	1 место, 2 место 3 место	12
3.	Соревнования «Школа безопасности»	09.06.2018	Муниципальный	3 место в общекомандном зачете, 3 место на дистанции «Полоса препятствий», 3 место «Комбинированная пожарная эстафета»	10
4.	Соревнования по спортивному туризму	2-5.09.2018	Муниципальный	1 место в общекомандном зачете, в личном первенстве на дистанции «Техника пешеходного туризма» 1 место, 1 место, 2 место, 3 место. «Спортивный лабиринт в заданном направлении» - диплом абсолютного победителя в VI клубовских соревнованиях по спортивному ориентированию.	8
	Соревнования по волейболу, «Школьная спортивная лига	Декабрь 2018	Муниципальный	3 место	7
5.	Соревнования по волейболу, «Школьная спортивная лига», г. Ачинск	с 16 по 18 февраля 2018	Зональный	Участники	7

6.	Соревнования по легкой атлетике в рамках краевого проекта ШСЛ	11.05.2018	Муниципальный	2 общекомандное место, 2 место «Бег 60 метров», 3 место «Метание мяча», 3 место «Бег 60 метров», 3 место «Прыжок в длину»	10
7.	Соревнования по баскетболу в рамках краевого проекта «Школьная спортивная лига».	14.04.2018	Муниципальный	3 место	4
8.	Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»	28.04.2018	Муниципальный	2 место на этапе «Прыжок в длину», 1 место на этапе «Сгибание и разгибание рук в упоре «лежа», 1 место на этапе «бег 60 метров»	8
9.	Районные соревнования по баскетболу.	09.11.2018	Муниципальный	Участие	3
10.	Фестиваль ЗОЖ	13.10.2018	Муниципальный	Диплом участников	18
11.	Соревнования по шашкам. ШСЛ	Ноябрь 2018	Муниципальный	1 и 2 места в личном зачете	2

В течение года проводилось отслеживание уровня физической подготовленности учащихся школы в соответствии с нормативами Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), проводится мониторинг силовых качеств юношей.

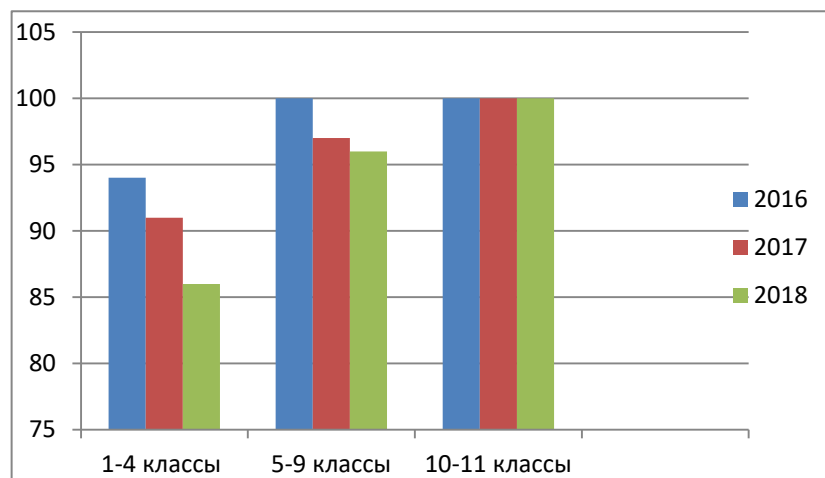
Динамика развития силовых качеств юношей 15-17 лет.



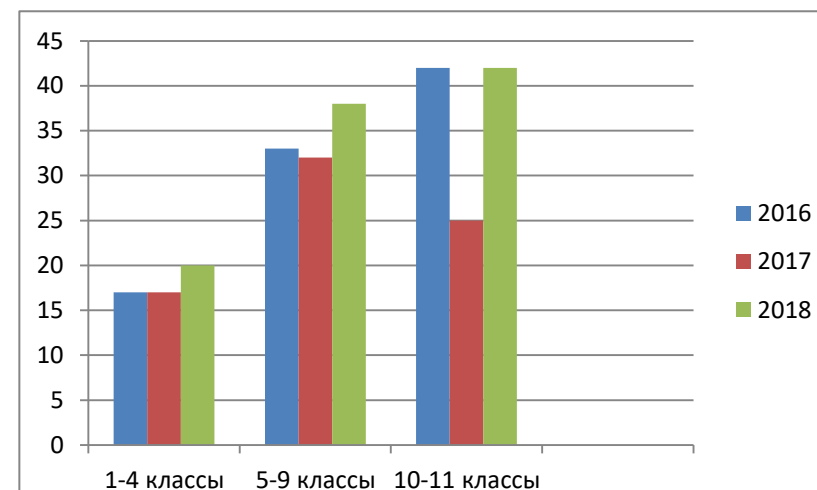
Вывод: учащиеся показывают достаточно высокий уровень физической подготовленности. Несмотря на то, что на муниципальном уровне учащиеся показывают хорошие спортивные результаты, недостаточно призовых мест на зональном и краевом уровнях.

4. Содержание и качество подготовки учащихся

Успеваемость



Качество



Вывод: из данных диаграмм видно, что происходит снижение успеваемости учащихся 1- 9 классов. Наиболее массовой причиной является отсутствие адекватной мотивации, то есть нежелание учиться или неспособность учиться, вследствие недостаточного уровня интеллектуального развития некоторых учащихся, которые регулярно имеют академические задолженности по ряду предметов и переводятся из класса в класс условно, а также недостаточная работа педагогов по диагностике, контролю и оценке результатов обучения.

Следует отметить, что качество обученности учащихся стабильно растет.

В 2019 учебном году вопросу успеваемости необходимо уделить больше внимания на педагогических советах, совещаниях при директоре, родительских собраниях. Учителям-предметникам нужно спланировать и систематизировать работу с мотивированными детьми, продолжить работу по предотвращению неуспешности обучающихся, проводить индивидуальную работу с обучающимися, имеющими затруднения в обучении.

Результаты аттестации выпускников IX класса в 2018 году

На конец года в 9 классе обучалось 22 человека (8 учащихся по АОП). 14 человек были допущены к государственной итоговой аттестации, а 8 учащихся (АОП) к сдаче экзамена по технологии. ГИА включало в себя сдачу 4 обязательных предмета: русский язык, математика и 2 предмета по выбору (результаты которых в этом году влияли на получение аттестата). Экзамены по другим учебным предметам – обучающиеся сдают на добровольной основе по своему выбору.

Распределение результатов итоговой аттестации по оценкам в 9-х классах

Предмет	Результат 2016 г. (количество)				Результат 2017 г. (количество)				Результат 2018 г. (количество)			
	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	1	5	6	-	4	8	3	-	2	4	8	-
Математика	-	1	11	-	1	5	3	6	-	8	4	-
Информатика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-
География	-	7	3	1	1	5	6	-	2	2	4	-
Биология	-	-	1	-	-	1	2	-	1	2	3	-
Химия	-	-	1	-	-	-	-	-	1	1	-	-
Обществознание	-	2	6	3	-	6	7	1	-	4	6	-
История	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
Физика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
Итого	1	15	28	4	6	26	21	7	6	22	28	-

Вывод: Результаты экзаменов показали, что в основном ребята сделали осознанный выбор предметов для сдачи. 100% учащихся подтвердили свои годовые отметки. Доля обучающихся, справившихся в 2018 году с экзаменационными работами на «4» и «5» составила 50%. В 2018 году все учащиеся получили аттестаты об основном общем образовании, из них 2 аттестата особого образца (в 2017 г. один аттестат особого образца).

Анализ результатов ЕГЭ 2018

На конец года в 11 классе обучалось 7 человек, все были допущены к итоговой аттестации (ЕГЭ). Успешно прошли аттестацию и получили аттестат о среднем общем образовании.

В течение 2018 года в школе велась систематическая подготовка участников педагогического процесса к ОГЭ и ЕГЭ. В школе был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ и график консультаций, который был утвержден директором школы. Проведен ряд репетиционных работ по русскому языку и математике и предметам по выбору в форме и по материалам ОГЭ и ЕГЭ. В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11 класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ОГЭ и ЕГЭ, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования, подробно изучены инструкции для участников.

Сравнительные показатели среднего балла по предметам (по 100-балльной шкале) за 3 года

Предмет	Средний балл (2016)		Средний балл (2017)		Средний балл (2018)	
	По району	По ОУ	По району	По ОУ	По району	По ОУ
Биология	47,75	36,0	43,11	48,67	-	-
Русский язык	63,38	66,0	66,21	75	70,12	68
Математика (профильный уровень)	43,43	31,0	48,56	45	50,0	42,0
Математика (базовый уровень)	4,44	4,38	4,23	4	4,57	4,14
Физика	43,25	44,0	51,47	53	-	-
Обществознание	50,79	49,0	53,77	55,5	59,4	
Химия	-	-	59,33	72	-	-

Вывод: задача по обеспечению результатов ЕГЭ не ниже районного уровня в этом году не решена, по- прежнему остается актуальной.

При положительной динамике результатов по обществознанию (на 6,5 б.) школа не дотягивает до уровня района по математике на 8,0 б. Все учащиеся успешно сдали выбранные экзамены и получили аттестаты. В 2018 году аттестатов особого образца не было (в 2017 г. – один).

5.Востребованность выпускников

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования, 9 класс

Год выпуска	Кол-во выпускников обучающихся о ООП	Кол-во выпускников обучающихся по АОП	10 класс	ССУЗы	ПТУ	Другая деятельность
2016	12		10	0	2	-
2017	14	3	4	11	0	2
2018	14	8	8	15	0	1

Вывод: В 2017 году из 14 выпускников основной школы в 10 класс пришли лишь 4 выпускника, остальные продолжили свое обучение в Ссузах. В связи с чем в 2018 году была усилена профориентационная работа, план мероприятий выполнен полностью. Все выпускники

школы 2018 года определились с дальнейшим обучением в учебных заведениях. В 2018 году из 14 выпускников продолжили обучение в 10 классе 8 человек.

Данные о поступлении выпускников 11 класса

Год выпуска	Кол-во выпускников	ВУЗы	СУЗы	ПТУ	Другая деятельность
2016	8	7	1	0	0
2017	7	3	3	0	0
2018	7	0	5	0	0

6. Характеристика внутришкольной системы оценки качества.

В школе утверждено [Положение в внутренней системе оценки качества образования](#).

Контрольно-аналитическая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Контроль уровня качества обученности учащихся 9, 11 классов осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования. Результаты данных работ использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.
2. Контроль качества преподавания предметов школьного учебного плана осуществлялся путем посещения уроков, проведения тематических проверок со стороны администрации школы. По итогам посещений уроков, всех проверок проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах.
3. Контроль выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана.
4. Контроль ведения классных журналов выпускных классов.
5. Контроль успеваемости и посещаемости выпускников 9, 11-х классов.

Для обучающихся, освоивших образовательные программы начального общего образования, предметные умения в области математики, русского языка и окружающего мира оцениваются в рамках Всероссийских проверочных работ. Кроме того, школьниками младших классов выполняются работы по оценке сформированности метапредметных умений таких как читательская грамотность, регулятивные и коммуникативные умения, которые проверяются краевыми диагностическими работами по читательской грамотности и групповому проекту.

На родительских собраниях обсуждались вопросы по особенностям проведения Итоговых контрольных и Всероссийских проверочных работ. До сведения родителей доводилась информация о готовности обучающихся в целом и каждого по отдельности к этим работам, вырабатывались планы совместной помощи слабо подготовленным учащимся.

Анализ результатов обучающихся 4 класса 2018 года.

Результаты по читательской грамотности обучающихся 4 класса.

Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности (4 класс)						
			2017 г.		2018 г.	
			Среднее значение по классу (%)	Среднее значение по региону (%)	Среднее значение по классу (%)	Среднее значение по региону (%)
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Вся работа (общий балл)		63,19	66,23%	46,43%	53,75%
	Задания по группам умений	Общее понимание и ориентация в тексте	64,29	75,55%	63,33%	71,67%
		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	62,50	64,95%	40,91%	48,79%
		Использование информации из текста для различных целей	62,50	52,16%	41,67%	46,71%
Уровни достижений (% учащихся)	Достигли базового уровня (включая повышенный)		100,0	92,98%	83,33%	82,00%
	Достигли повышенного уровня		25,0	32,80%	8,33%	17,36%

Вывод: Выпускники 4 класса нашей школы показали сформированность всех трех групп умений немного ниже краевых: общее понимание текста и ориентация в тексте; глубокое и детальное понимание содержания и формы текста; использование информации из текста для различных целей.

Все обучающиеся достигли базового уровня (включая повышенный).

Самыми трудными для четвероклассников школы, также как и для ребят всего края, оказались задания, проверяющие третью группу умений на использование информации из текста для различных целей. Успешнее всего осваивается 1-я группа умений, связанная с общим пониманием текста и ориентацией в тексте.

Анализ ответов учеников на задания работы позволил выделить ряд общих для края дефицитов, которые влияют на выполнение учениками заданий на разные группы умений. Они связаны с неумением:

1. осознанно выбирать и упорядочивать информацию, обращаясь к тексту;
2. работать с иллюстрацией как с источником данных, иными словами, учить учиться с помощью рисунка, карты или схемы;
3. обобщать фрагменты информации, данные в разных предложениях, в разных частях текста. В следующем учебном году предлагается сосредоточить усилия на формировании именно этих умений.

Результаты выполнения группового проекта в 4 классе за 2018 г.

<i>Результаты краевой диагностической работы по групповому проекту</i>					
		2017 г.		2018 г.	
		Среднее значение по классу (%)	Среднее значение по региону (%)	Среднее значение по классу (%)	Среднее значение по региону (%)
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Вся проект (общий балл)	79,17%	77,05%	80,00%	77,00%
	Регулятивные действия	73,75%	72,59%	79,00%	72,00%
	Коммуникативные действия	85,94%	82,62%	81,25%	83,26%
Уровни достижений (% учащихся)	Достигли базового уровня (включая повышенный)	100,00%	96,78%	100,00%	96,69%
	Достигли повышенного уровня	62,50%	48,00%	50,00%	47,99%

Успешность выполнения группового проекта в целом у выпускников 4 класса нашей школы выше региональных показателей. Все обучающиеся достигли базового уровня (включая повышенный), что также выше краевого показателя.

Среди проверяемых в ходе группового проекта метапредметных умений лучше всего сформированы распределение и выполнение функций при работе в группе. Наибольшие сложности вызывают целеполагание, планирование и работа в команде – велика группа детей, которые на всех этапах занимают позиции ведомых. Это говорит о том, что начальная школа успешно формирует исполнительские умения и не предоставляет ученикам достаточного опыта самостоятельной и ответственной работы, недостаточно поддерживает инициативность.

Сравнивая результаты краевых работ по читательской грамотности и групповому проекту за последние два года, можно говорить об относительной стабильности результатов выпускников 4х классов нашей школы. Это свидетельствует о сложившейся системе по формированию метапредметных результатов обучающихся при освоении основной образовательной программы начального общего образования.

Предметные умения выпускников начальной школы в области математики, русского языка и окружающего мира оцениваются в рамках Всероссийских проверочных работ.

2018	Русский язык		Математика		Окружающий мир	
	% выполнения	% выполнения на "4" и "5"	% выполнения	% выполнения на "4" и "5"	% выполнения	% выполнения на "4" и "5"

МБОУ Толстомысенская СОШ № 7	68,3	66,6	64,9	81,8	75	91,6
Новоселовский район	68,2	63,6	64,4	72,6	75,5	90,5
Красноярский край	69,3	67,4	69,2	78,9	73,8	82,3
Вся выборка (Россия)	70,4	70,3	70,0	78,1	71,3	78,7

Ежегодно проводим диагностика и мониторинг уровня воспитанности учащихся (методика Шиловой М.И. и Н.П. Капустина)

Мониторинг уровня воспитанности обучающихся (1-11 классы)

Учебный год	Уровень воспитанности (% от общего количества обучающихся в школе)				Уровень воспитанности коллектива обучающихся (среднеарифметический балл по школе)
	Высокий	Хороший	Средний	Низкий	
2017-2018 (май)	23%	46%	21%	10%	3,7 баллов – хороший
2018-2019 (сентябрь)	24%	44%	22%	10%	3,8 баллов – хороший

Вывод: уровень воспитанности коллектива обучающихся в среднем хороший.

Мониторинг личностных результатов (уровень учебной мотивации) проводился по методике для изучения мотивации обучения школьников, разработанной Н.В. Калининой и М.И. Лукьяновой среди учащихся 5, 7, 9 и 11 классов в марте 2018 года. Результаты обследования можно увидеть в таблицах:

Уровень учебной мотивации					
	Очень высокий	Высокий	Нормальный	Сниженный	Низкий
5 класс	11,1 %	66,7%	22,2%	0	0
7 класс	7,1%	50%	35,7%	7,1 %	0
9 класс	0%	50%	50%	0	0
11 класс	14,3%	57,1%	28,6%	0	0

Выявление основных мотивов						
	Учебный мотив	Социальный мотив	Позиционный мотив	Оценочный мотив	Игровой мотив	Внешний мотив
5 класс	63,89%	13,33%	38,89%	55,56%	11,11%	7,94%
7 класс	30,95%	42,86%	38,10%	7,14%	26,7%	2,38%
9 класс	33,33%	75%	43,33%	44,44%	14,29%	0%
11 класс	22,86%	0%	37,5%	42,86%	14,29%	19,05%

Уровень понимания личностного смысла учения					
	Очень высокий	Высокий	Нормальный	Сниженный	Низкий
7 класс	7,1%	14,3%	50,0%	28,6%	0,0%
9 класс	0,0%	8,3%	66,7%	25,0%	0,0%
11 класс	28,6%	57,1%	14,3%	0,0%	0,0%

Уровень целеполагания					
	Очень высокий	Высокий	Нормальный	Сниженный	Низкий
7 класс	28,6%	50,0%	14,3%	7,1%	0,0%
9 класс	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%
11 класс	28,6%	42,9%	28,6%	0,0%	0,0%

Вывод: в результате диагностики выявлено, что преобладает высокий уровень учебной мотивации. Сниженный уровень (7,1 %) присутствует у учащихся 7 класса.

Выявление основных мотивов учения показало среди учащихся 5 класса преобладание учебных, позиционных и оценочных мотивов, что говорит о стремлении школьников к самообразованию, направленность на самостоятельное совершенствование способов добывания знаний; о стремлении занять определенную позицию в отношениях с окружающими, получить их одобрение, заслужить авторитет, о потребности в социальном признании и одобрении взрослого. Для учащихся 7 и 9 класса основными мотивами учения являются учебный, социальный и позиционный мотивы, что помимо добывания знаний и стремления получить одобрение, учащиеся стремятся получать знания, чтобы быть полезным обществу, желание выполнить свой долг, понимание необходимости учиться, чувство ответственности.

Для одиннадцатиклассников присущи также учебный, позиционный, оценочный, хотя добавляются игровой внешние мотивы. Это говорит том, что присутствуют элементы свободного состязания, получение удовольствия и позитивных эмоций от самого действия, а не от содержания, что деятельность осуществляется в силу долга, обязанности, ради достижения определенного положения среди сверстников, из-за давления родных, учителя и др.

Уровень понимания личностного смысла учения учащихся 7,9,11 классов – в основном высокий и нормальный, но четверть учащихся 7 и 9 классов имеют сниженный уровень. Это говорит о том, что не все учащиеся осознают важность учения, которая определяется выработанными в обществе нравственными ценностями, принятыми в социальном окружении и в семье данного ребенка; понимания значимости учения лично для себя.

Уровень целеполагания достаточно высокий, что говорит о направленности на промежуточный результат учебной деятельности

6. Оценка кадрового обеспечения

В школе работают 28 педагогов. Преобладают учителя – стажисты (36% педагогов старше 55 лет). Работают 7 пенсионеров, которые имеют большой стаж работы, в школе 3 молодых педагога (психолог, учитель физики, учитель иностранного языка).

Высшее образование имеют 22 человека (что составляет 78,5 % от общего количества педагогов школы). Среднее профессиональное образование имеют 6 человек (21%). Кадровый состав состоит из постоянных работников.

	Всего педагогов в в ОУ	Возраст		Педагогический стаж		Педагогическое образование		Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
		До 30 лет	Свыше 55 лет	До 5 лет	Свыше 30 лет	Высшее	Среднее профессиональное		
2018	28	1	10	2	13	22	6	2	11
2018 г.	28	1	10	2	13	22	6	2	11

Квалификационный уровень педагогов



Качественного изменения состава и квалификации педагогических кадров в 2018 году не произошло.

В 2018 году прошли процедуру аттестации на установление первой квалификационной категории -1 педагог.

На 2019 учебный год запланировано прохождение процедуры аттестации у 3 педагогов школы имеющих квалификационную категорию.

В соответствии со статьей 47 Федерального закона об образования в Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012 года педагогические работники имеют право на дополнительное профессиональное образование не реже чем один раз в три года. Формирование заказа на курсовую подготовку педагогических и руководящих работников осуществляется на основе выявления их образовательных потребностей и направлений развития школы. В течение года курсовую подготовку прошли 9 педагогов школы. Данные приведены в таблице:

№	Название курса повышения квалификации
1	Стратегии, тактики, особенности обучения английскому языку с учетом требований итоговой аттестации учащихся
2	Конструирование учебно-познавательных заданий по химии и биологии для непрерывного оценивания достижения планируемых результатов (для учителей химии)
3	Разработка основной образовательной программы среднего общего образования с учетом федерального государственного образовательного стандарта
4	Содержание и методика преподавания основ финансовой грамотности
5	Содержание и методика преподавания основ финансовой грамотности (в ММЦ)
6	Специфика коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими умеренную и тяжелую умственную отсталость
7	Методика обучения написанию сочинения, в том числе итогового
8	Содержание и методика преподавания предмета «ОДНКНР»
9	ФГОС: аспекты организации и преподавания физической культуры

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Сведения о библиотеке:

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

Общий фонд -6759,

- брошюр, журналов -17 наименований;

- фонд учебников- 3869;

- художественная литература -2600;

- научно-педагогической и методической литературы - 290

- обеспеченность в % к потребности 100%.

К началу учебного года поступило 219 экземпляров и комплектов учебников на сумму 254032,47 рублей. Обеспечение учебниками было произведено в полном объеме согласно учебным программам.

В школьной библиотеке отсутствует читальный зал, библиотека оборудована лишь 1 рабочим местом с выходом в Интернет. Оборудовать дополнительные места не предоставляется возможным в связи с отсутствием площадей.

Выводы: В школе информационно-методическое обеспечение находится не на достаточном уровне, обучающиеся не имеют возможность использовать библиотечный ресурс, интернет-ресурс при самостоятельной подготовке.

9. Оценка материально-технической базы.

Здание муниципального бюджетного образовательного учреждения Толстомысенской СОШ № 7 это типовое здание 1987 года постройки. Здание двухэтажное, вместимость по проекту 192 человека. Школа имеет все виды благоустройства. Здание оснащено системой пожарного оповещения, кабинеты – первичными средствами пожаротушения. Разработан план эвакуации, согласованный с Госпожнадзором, имеются акты о приемки школы на 1 сентября каждого года. На территории школы оборудованы 4 камеры видеонаблюдения.

В 2018 году в фойе школы на втором этаже установлен телевизор, позволяющий проводить трансляцию видеороликов, презентаций.

В учебных кабинетах, холле, коридорах расположены информационные стенды.

Традиционной формой информирования участников образовательного процесса являются школьные линейки, которые проходят один раз в неделю.

Общее количество учебных кабинетов в школе: 17

Из них:

- 5 кабинетов начальной школы;
- 1 кабинет математики и информатики;
- 3 кабинета русского языка и литературы;
- 1 кабинет английского языка;
- 1 кабинет истории и обществознания,
- 1 кабинет музыки;
- 1 Мастерская для мальчиков;
- 1 кабинет технологии для девочек;
- 1 мобильный компьютерный класс;
- оборудованные кабинеты химии, физики, биологии.
- 1 спортивный зал.

Кабинеты оснащены всем необходимым для учебной деятельности.

Компьютерный парк школы содержит 28 компьютеров и 1 мобильный класс. Во всех предметных кабинетах есть автоматизированное место учителя. Все компьютеры школы объединены в единую локальную сеть с выходом в Интернет.

Сведения о спортивных сооружениях

спортивная площадка;

спортивный зал;

стадион;

танцевальный зал.

Материально-техническое оснащение спортивного зала составляет 100%.

Условия для обучения детей - инвалидов

Обучение детей-инвалидов осуществляется согласно их индивидуальных программ реабилитации. Осуществляются мероприятия психолого- педагогической реабилитации инвалидов, рекомендованные учреждениями медико- социальной экспертизы:

- получение общего образования
- обучение по индивидуальной программе общеобразовательной школы на дому;
- условия получения общего образования: на дому;
- форма получения общего образования: очная.

В течение 2018 года были приобретены: два компьютера, ноутбук, нетбук, проектор, экран, спортивное оборудование, учебно – методическая литература. Летом был проведен капитальный ремонт здания начальной школы, получено положительное санитарно-эпидемиологическое заключение.

Выполнены ремонтные работы:

За счет средств бюджета Новоселовского района

1. Установка новых пластиковых окон в зданиях школы на общую сумму 521540 рублей.
3. Частичный ремонт системы отопления на общую сумму 113928,42 рублей
4. Замена линолеума (каб. начальной школы, рекреация) и укладка кафеля в 2 туалетах начальной школы на сумму 110175,08 рублей
7. Ремонт системы электроосвещения на сумму 36812 рублей
8. Текущий ремонт зданий школы (покраска, побелка)

В школе остаются нерешенными предписания надзорных органов:

Срок исполнения	Орган выдавший предписание	Наименование мероприятия	Сумма сметы
02.04.2019	Роспотребнадзор	Замена линолеума в здании основной школы (в 3 кабинетах) и ремонт полов в мастерской	20000
02.04.2019	Роспотребнадзор	Замена кафеля в 2х туалетах старшей школы	140000
02.04.2019	Роспотребнадзор	Капитальный ремонт пищеблока	2000000
02.04.2019	Роспотребнадзор	Оборудование приточно-вытяжной вентиляции в мастерской, туалетах, медицинском кабинете	50000

Кроме исполнения предписаний надзорных органов в образовательном учреждении необходимо выполнить следующие работы для обеспечения безопасности:

1. Ремонт системы отопления.
3. Ремонт системы канализации в начальной школе.

Для более качественной реализации образовательной программы необходимо приобретение следующего:

1. Обновить мебель в кабинетах.
2. Приобрести наглядные пособия для учащихся с ОВЗ.
3. Пополнить материально-техническое обеспечение кабинета ОБЖ.

2.Пополнить базу спортивного инвентаря (лыжи, мячи)

Вывод: По-прежнему не решена проблема по выполнению предписаний надзорных органов, недостаточное финансовое обеспечение не позволяет пополнить материально-техническую базу с целью организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, нормами пожарной безопасности и СанПиН.

Оценка результативности работы школы

Создаваемая в школе система работы обеспечивает условия по реализации целей школы и позволяет решать задачи, поставленные перед педагогическим коллективом. Деятельность школы за отчетный период может быть оценена удовлетворительно. Достижения в области воспитательной, научно-методической и учебной работе обеспечили успешное завершение учебного года. План работы школы выполнен.

Основными направлениями работы школы в 2019 учебном году считать:

- Повышение качества образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом;
- Обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
- Совершенствование системы контроля, диагностики и мониторинга образовательного процесса;
- Продолжить работу по дальнейшему развитию и самосовершенствованию образовательной среды для одаренных детей
- Привлечение всех детей к участию на школьном этапе ВОШ (не менее 80);
- Стабильность качества участия на муниципальном этапе ВОШ;
- Продолжить работу по созданию условий для введения нового профессионального стандарта педагога;
- Формировать условия для создания комфортной среды и обеспечения безопасности в образовательном процессе.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Муниципального бюджетного образовательного учреждения Толстомысенской средней
общеобразовательной школы № 7 за 2018 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	162 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	65 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	85 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	12 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	49 человек/ 30%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,14 - база 42 балла - профиль
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 7%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/ 14%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности	122 человек/75%

	учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	92 человек/ 57 %
1.19.1	Регионального уровня	3 / 2%
1.19.2	Федерального уровня	21 человек/ 13%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 человек/ 79%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 человек/ 75%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 21%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 18%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 46%
1.29.1	Высшая	2 человек/ 7%
1.29.2	Первая	11 человек/39%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2 человек/ 7%
1.30.2	Свыше 30 лет	13 человек/46 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/ 36%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/ 97%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 32%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,24 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	42 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5.5 кв. м

Директор школы



Верис А.С.